

OSALLISUUDEN JA KASVATUSKUMPPANUUDEN KEHITTÄMISRYHMÄ:
ENNAKKOTEHTÄVÄN KOONTI (9/2009)

1. Kuvaile kuntasi menetelmiä tukea lasten, nuorten ja perheiden osallisuutta.

Neuvolatoiminta -terveystoimi	Varhaiskasvatus	Sosiaalityö	Perusopetus	Nuorisotyö
Kasvu-Mäntsälän lapsipoliittinen ohjelma	Kolmikantakeskustelut (Järvenpää)	Dialogisten menetelmien käyttö (Järvenpää, Nurmijärvi)	Ehkäisevän päihdetyön jalkautuminen kouluille; tukioppilastoiminta (Mäntsälä)	Nuorisotoimen asiantuntijalautakunnan lausunnot → nuorten ääni esiin, poikkihallinnollisuus (Mäntsälä)
Varhaiskasvatuksen suunnitelma (Mäntsälä)	Päivähoidon menetelmät mm. Vasu-työskentely (Hyvinkää, Kirkkonummi)	Lastensuojelun kehittämisryhmä (Tuusula)	Nuorten vertaisryhmät (Mäntsälä)	Nuorisofoorumi, -valtuusto tai -parlamentti (Mäntsälä, Järvenpää, Kirkkonummi, Vihti, Lohja)
Laaja-alainen perhevalmennus ensisynnyttäjäperheille (Tuusula)	Digitaaliset portfoliot (Järvenpää)	Lastensuojeluasiakkuuden ja perhetyön prosessiin sisäänrakennettu asiakkaiden mielipiteiden selvittäminen (Lohja)	Yhteistyö lapsen/nuoren siirtyessä kouluasteelta toiselle; prosessikuvaukset (Järvenpää)	Nuorisotalojen talotoimikunnat tai vastaava toiminta (Mäntsälä, Järvenpää, Kirkkonummi, Vihti, Lohja)
Asiakastyytyväisyyskyselyt (Lohja)	Kasvatuskumppanuus ja kouluttajakoulutukset (Tuusula)	Perhetyössä mielialapuntarit työmenetelmänä (Lohja)	Oppilashuoltotyötä kehittävä hanke → oppilashuollon käsikirja (Järvenpää)	Edustus Suomen Lasten parlamentissa (Mäntsälä)
Asiakasnäkökulma terveydenhuollossa (Lohja)	Esikko-projekti – varmuutta vanhemmuuteen (Tuusula)		Koulukohtaiset oppilasparlamentit ja -kunnat (Järvenpää, Kerava, Kirkkonummi, Vihti)	Lasten ja nuorten Ääni -malli (Järvenpää)
Perheneuvolan perustuu vapaaehtoisuuteen – asiakkaan motivoituminen ja osallisuus sisällä (Lohja)				
Ehjä lapsen mieli – koulutus yhteistyössä seurakunnan kanssa (Nurmijärvi)				
Varhaisen vuorovaikutuksen tuki perustason työssä (Tuusula)				
Avointa toimintaa (mm. avoimen päivähoidon muodot, perhekerhot, isäryhmä, neuvolaklubi) kunnan järjestämänä ja yhteistyössä 3. sektorin kanssa (Tuusula, Kerava)				
			Vanhempainverkosto (Järvenpää)	Nuorisoasema ja tehostettu nuorisotyö (Tuusula)
			Päihdekyselyt (Tuusula)	

OSALLISUUDEN JA KASVATUSKUMPPANUUDEN KEHITTÄMISRYHMÄ:
ENNAKKOTEHTÄVÄN KOONTI (9/2009)

Tuusulan perhekeskushanke 2007 – 2009 – malleista käytännöksi			Yhteisvastuullisuuden korostaminen (Lohja)	Erityisnuorisotyön menetelmät tukevat (Lohja)
Kasvatuskaruselli – neuvolan ja päivähoidon yhteistyö (Kirkkonummi)			Koulu- ja kotiyhdistykset (Tuusula, Kirkkonummi)	Nuorisotyöntekijä koulussa (Vihti)
Mamu- työryhmä (Tuusula)			Kolmikantakeskustelut kerran vuodessa (Lohja)	Nuorten edustaja kaikissa kunnan luottamuselimissä (Vihti)
Vanhemmuuden tukemiseen ja yhteisöllisyyteen tähtäävät hankkeet ja toiminnot mm. vertaisryhmät (Tuusula, Nurmijärvi, Kerava, Kirkkonummi, Vihti)				
Liikuntavaunu (Kerava)	Koulukiusaamista ehkäisevät hankkeet (Kirkkonummi)	Tuusulan lapsi- ja perheasiainneuvosto; yhteistyöelin, joka seuraa lapsiperheiden näkökulmasta kunnan päätöksentekoa.		
0-21-v. lasten, nuorten ja perheiden palvelujen kehittäminen – kaupungin strategiassa painotettu kuntalaisten osallisuutta (Hyvinkää)				
VARPU-malli - varhainen avoin yhteistyö (Nurmijärvi)				
Ehkäisevän työn toimikunta myöntää rahoitusta verkostossa tapahtuvalle työlle → hankerahoitus (Kerava)				
Erilaiset projektit (Yhdessä elämään 1999, KASTU 2001- 2005, LASTU) – Järvenpää ja verkostoyhteistyötä tukevat hankkeet (Hyvinkää)				

OSALLISUUDEN JA KASVATUKKUMPPANUUDEN KEHITTÄMISRYHMÄ:
ENNAKKOTEHTÄVÄN KOONTI (9/2009)

2. Miten kasvatuskumppanuus näyttäytyy kunnassasi?

Neuvolatoiminta	Varhaiskasvatus	Sosiaalityö	Perusopetus	Nuorisotyö
Perhetyöntekijöiden yhteistyö – neuvolan uusi malli (Kerava)	Päivähoidon sitovissa tavoitteissa (Nurmijärvi)	Perhetyön yhteistyö (Nurmijärvi)	Sivistystoimen sitovissa tavoitteissa 2007 → vastuullisen vanhemmuuden edistäminen (Nurmijärvi)	Nuorisoperhetyö tukee 13 – 18-v. nuorten perheitä (Nurmijärvi)
Yhteistyö päivähoidon kanssa (Lohja)	Keskittyy päivähoidon käytäntöön ja menetelmiin huomioiden asiakkaiden oma tahtotila (Hyvinkää)		Käsitteen vaikeus (Lohja)	Laaja-alainen käsite nuorisotoimessa, joka on läsnä kaikessa työssä sekä toteutetaan moniammatillisesti (Lohja)
Terveystoimen	Kasvatuskumppanuus- koulutukset laajasti v. 2003 alkaen → uusi malli kehitteillä (Kirkkonummi)		Keskustelut vanhempien kanssa (Kerava)	
asiakaskäynnit (Lohja)			Koti- ja kouluyhdistykset (Kirkkonummi)	
Päivähoidossa kasvatuskumppanuutena, muualla erilaisena osallistavana toimintana (Vihti)				
Hankkeiden kautta kasvatuskumppanuus on jalkautunut eri toimijoiden yhteiseksi tavoitteeksi (Kerava)				
Asiakaslähtöinen yhteistyö moniammatillisesti toteutettuna mm. perheneuvolatoiminnassa (Lohja)				

OSALLISUUDEN JA KASVATUSKUMPPANUUDEN KEHITTÄMISRYHMÄ:
ENNAKKOTEHTÄVÄN KOONTI (9/2009)

Varhainen puuttuminen ja huolen puheeksiotto (Mäntsälä)	Lapsi- ja nuorisopoliittinen ohjelma – LASTU (Järvenpää)	Huolen puheeksiotto – Stakesin kouluttajakoulutus (Mäntsälä)	LASTUn tavoitteena jatkumo varhaiskasvatuksesta (Järvenpää)	Nuorten ja vanhempien avoin vuorovaikutus lasten ja nuorten asioissa (Mäntsälä)
Neuvolan ikäkausitarkastukset (Mäntsälä)	VASU ja OPS (Järvenpää, Kerava)		Murkku-koulutus 6-9-luokkalaisten lasten vanhemmille (Järvenpää)	Varhainen puuttuminen – moniammatillisen yhteistyön tiivistäminen (Mäntsälä)
LENE-tutkimus – keskustelu vanhempien kanssa (Mäntsälä)	Kasvatuskeskustelut – LEOPS – keskustelut - kolmikantakeskustelut (Järvenpää, Kerava)			Vanhemmille suunnatut kiinteät keskusteluryhmät (Mäntsälä)
Ryhmäneuvolat (Mäntsälä)	Koulutukset henkilöstölle (Tuusula, Nurmijärvi, Kerava)			Avoin vanhempainkahvila (Mäntsälä)
Kouluuntulotarkastus- vanhemmat mukana (Mäntsälä)	Työntekijöiden jalkautuminen – mm. kummiterveystenhoitajat (Tuusula)			Avoin tiedottaminen (Mäntsälä)
Kasvatusluennot vanhemmille (Mäntsälä)				Vanhempien osallistuminen vapaaehtoistyöhön (Järvenpää)
Perhevalmennus (Mäntsälä)				
	Osana VarTuTa ja Perhekeskushankkeissa (Tuusula)			
	VaVu-koulutukset (Tuusula)			

OSALLISUUDEN JA KASVATUKUMPPANUUDEN KEHITTÄMISRYHMÄ:
ENNAKKOTEHTÄVÄN KOONTI (9/2009)

3. Millaisia mahdollisuuksia osallisuuden ja kasvatuskumppanuuden kehittämiseen näet oman kuntasi lapsuuden hyvinvoinnin kehittämisessä?

Neuvolatoiminta	Varhaiskasvatus	Sosiaalityö	Perusopetus	Nuorisotyö
Moniammatillisen yhteistyön tiivistäminen (Mäntsälä, Lohja)		Perhekeskusten perustaminen (Lohja)		Uuden mallin luominen Mäntsälään KUUMA++ -yhteistyössä
Erityisperheet ja lastensuojelu - yhteistyön parantaminen (Mäntsälä)	Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointiprosessi (Järvenpää)			Yhteistyön tiivistäminen ja varhaisen puuttumisen käytäntöjen yhtenäistäminen nuorten parissa työskentelevien kanssa (Mäntsälä)
Koulutus (Mäntsälä, Lohja)	Arvioinnin hyödyntäminen (Kerava)		Kasvatuskumppanuus ja osallisuus perusopetukseen ja aamu- ja iltapäivähoitoon (Kirkkonummi)	
3. sektorin ja järjestöjen osallistaminen (Lohja)	Tiedottamisen parantaminen kuntalaisille ja henkilöstölle (Mäntsälä)		Hallinnon yhteistyö (Lohja)	Alueellinen henkilöstön vertaisyhteistyö (Mäntsälä)
Perhekoulu (Mäntsälä)	Asiakkaiden osallisuuden lisääminen - asiakkaat läsnä sekä eettisyyden pelisääntöjen luominen (Nurmijärvi)			Vanhempien ryhmäyttäminen (Mäntsälä)
	VARPU – varhainen avoin yhteistyö (Nurmijärvi)			Kunnan johdon sitoutuminen (Kirkkonummi)
	Kunnassa käynnissä olevat hankkeet ja muutokset pohja uudelle toimintakulttuurille (Tuusula, Kerava), Tahtotila vahva kehittämistyöhön eri toimialoilla (Hyvinkää, Vihti)			



OSALLISUUDEN JA KASVATUSKUMPPANUUDEN KEHITTÄMISRYHMÄ: ENNAKKOTEHTÄVÄN KOONTI (9/2009)

4. Millaisia haasteita kehittäminen saattaa kohdata?

- Resurssien riittämättömyys (5 mainintaa)
- Ajan löytäminen yhteistyöhön, sitoutuminen, moniammatillisen yhteistyön haasteet (4)
- Nuorten motivoituminen osallisuuteen (3)
- Vaihtuva henkilöstö (3)
- Rakenteelliset muutokset (3)
- Vanhempien aktivoiminen (2)
- Erilaiset toimintakulttuurit kunnan sisällä (2)
- Väestön kasvu
- Johtaminen
- Pitkäkestoisen, suunnitelmallisen työn mahdollistaminen
- Rohkeus
- Asiantuntijuudesta asiantuntijuuteen
- Verkoston työntekijöiden asennoituminen
- Verkostokoordinoinnin vaikeus
- Nivelvaiheet
- Käsitteiden ja asenteiden muutoksen vaikeus (esim. kasvatuskumppanuus perusopetuksessa)
- Koulutus (osallisuuden ja kasvatuskumppanuuden ymmärtäminen arjen työkaluksi)
- Perustetaan liikaa ryhmiä – hyvä koordinointi tarvitaan
- Kehittämistyön vastarinta