

Vihhti



Moniammatillinen yhteistyö ja
oppilashuolto Vihdissä

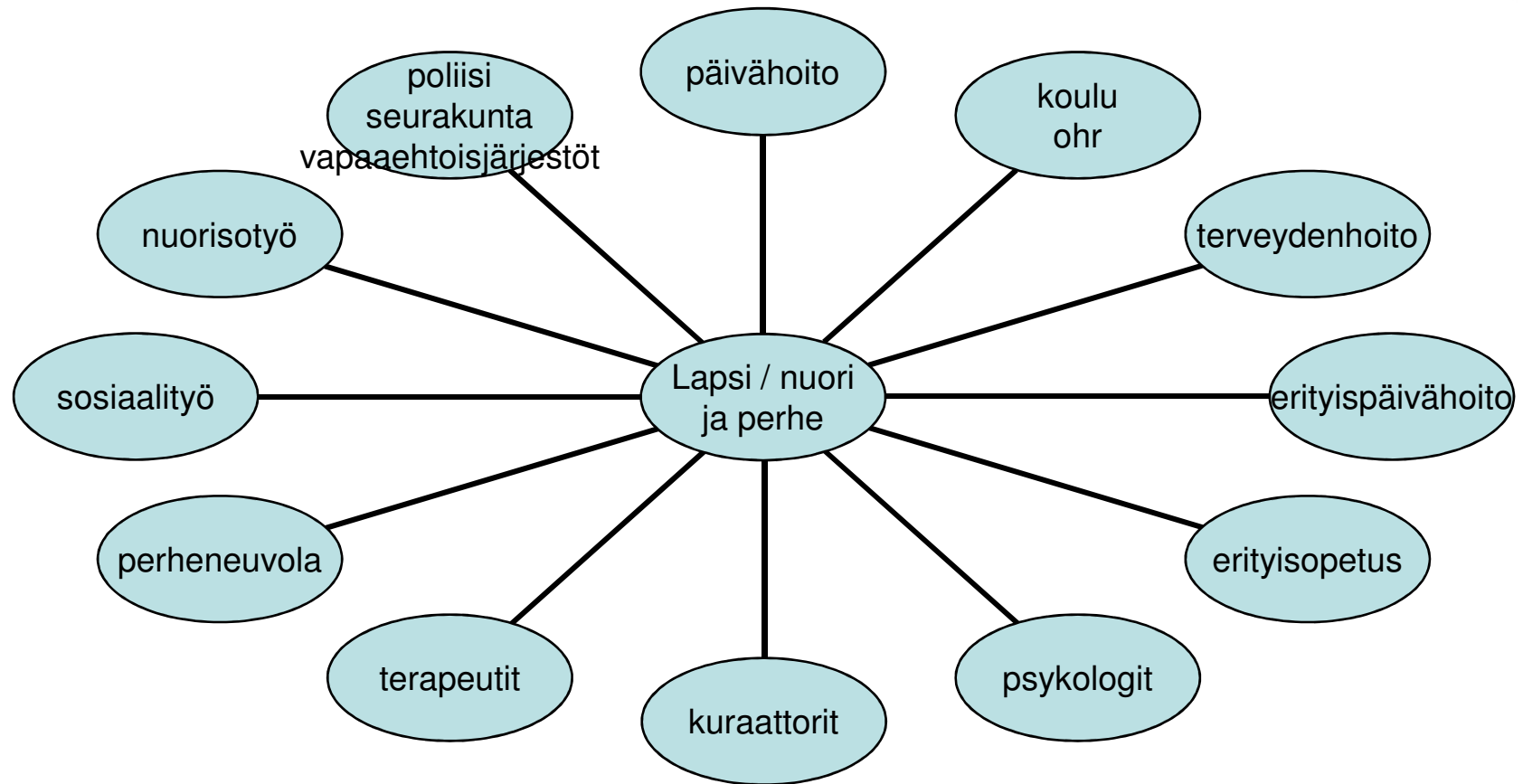


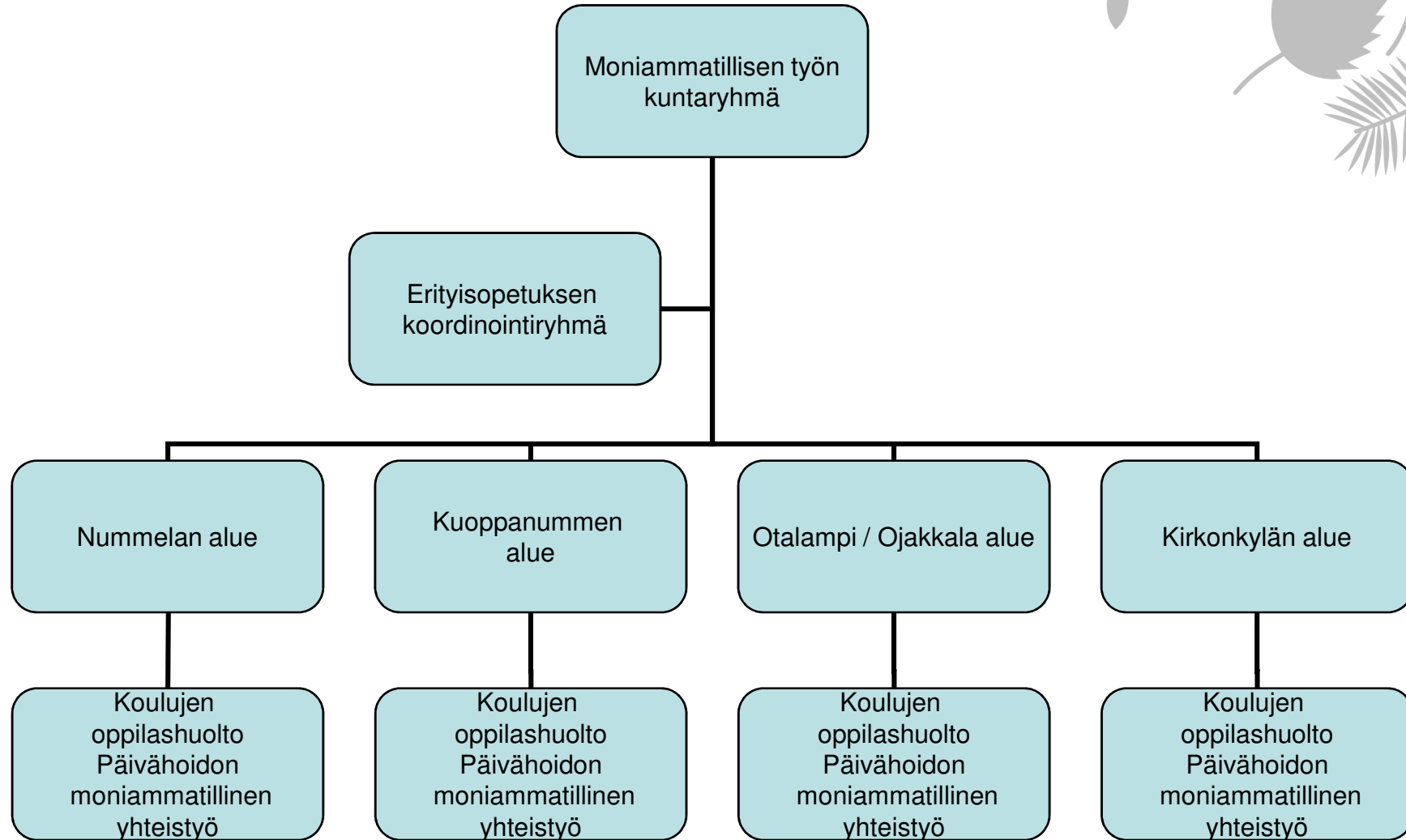
Vihdissä tehtyjä linjauksia

- Päiväkodit ja koulut pyritään rakentamaan samaan yhteyteen aina kun se on mahdollista
- Äitiys- ja lastenneuvolat rakennetaan päiväkotien yhteyteen
- Nivelkohtiin lapsen elämässä kiinnitetään erityistä huomiota
- lapsi/nuori ja hänen perheensä ovat keskiössä ja heidän tarpeistaan lähdetään miettimään mitä tukitoimia tarvitaan
- Poikkisektorista yhteistyötä alueilla kehitetään lapsen parhaaksi



Miksi moniammatillista yhteistyötä







Moniammatillisen työn kuntaryhmän jäsenet

- sivistysjohtaja
- perusturvajohtaja
- Karviaisen lasten ja nuorten palvelulinjajohtaja
- päivähoidon esimies - pj
- perhehuollon esimies
- terveysneuvonnan osastonhoitaja
- liikuntatoimenjohtaja
- rehtori
- päiväkodin johtaja
- opinto-ohjaaja
- nuorisotyöntekijä
- psykologi



Moniammatillisen työn kuntaryhmän tehtävät

- Moniammatillisen työn ja oppilashuollon linjaaminen ja vahvistaminen kunnassa palvelemaan lasta/nuorta ja hänen perhettään sekä yhteistyö alueellisten ryhmien kanssa.
- Lastensuojelulain edellyttämä poikkihallinnollinen työryhmä, joka selvittää lasten ja nuorten palveluiden riittävyden kunnassa
- Lapsi- ja perhepoliittisen ohjelman päivityksen koordinointi
- Toimii ARVO hankkeen kuntaryhmänä
- Koordinoi moniammatillista koulutusta kunnassa lapsiin ja nuoriin liittyen ARVO hankkeen näkökulmasta

Vihhti



Erityisopetusta koordinoiva työryhmä

- sivistysjohtaja -pj
- päivähoidon esimies
- rehtori
- päiväkodin johtaja
- erityisopettaja
- erityisopettaja
- kiertävä erityislastentarhanopettaja
- psykologi
- kuraattori
- opinto-ohjaaja



Moniammatillisen oppilashuoltoryhmän tehtävät

- Erityisopetuksen koordinointi kunnassa
- Tarkastelee oppilasvirtojen kehitystä varhaiskasvatuksesta esiopetuksesta perusopetukseen ja perusopetuksessa eri luokka-asteilla erityisopetuksen näkökulmasta
- Tekee esityksiä erityisopetuksen resurssoinnista
- Oppilaiden jatkoseuranta toiselle asteelle



Moniammatilliset aluetyöryhmät

- Alueen rehtorit, päiväkodin / perhepäivähoidon johtajat, kuraattori, psykologi, alueellinen erityislastentarhanopettaja, psykologi, sosiaalityöntekijä, perheneuvolan edustus, terapeutit, terveydenhoitajat, lääkäri, nuorisotyöntekijä, nuorisoaseman edustus, opinto- ohjaajat, koululaisten iltapäivähoito, erityisopettaja
- Tarvittaessa kutsutaan poliisi, seurakunta ym. alueen toimijat
- Alueryhmät valitsevat keskuudestaan puheenjohtajan ja sihteerin



Alueryhmien tehtävät

- Alueryhmissä tiedonvaihtoa lapsen parhaaksi (varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus, toisen asteen opetus, Karviainen)
- Kehitetään toiminnallisia malleja esim. aggressiivinen oppilas, seksuaalinen hyväksikäyttö ym.
- Kiinnitetään huomiota eri nivelvaiheisiin lapsen oppimisen polussa
- Casejä otetaan esille tarpeen mukaan, jolloin ryhmän kokoonpanoa mietitään tapauskohtaisesti
- Alueryhmien painopisteet muotoutuvat alueiden tarpeista
- Tukee koulujen ja päivähoidon omaa oppilashuoltoa ja moniammatillista työtä tarjoten laajemman keskustelufoorumin lasten ja nuorten parissa toimivien työntekijöiden kesken



Koulukohtainen oppilashuolto ja päivähoidon moniammatillinen työ

- Kouluyhteisön/kasvatusyhteisön hyvinvointi
- Opetuksen/kasvatuksen tukitoimet
- Tiedon siirto
- Yhteistyö moniammatillisen aluetyöryhmän kanssa
- ym. oppilashuoltoon ja moniammatilliseen yhteistyöhön liittyvät tehtävät