



## KOULUTUSPALAUTTEIDEN YHTEENVETO

- **Johdatus moniammatillisen kumppanuuteen - luento**
  - 13.1.2009 Järvenpää-talo, Järvenpää / Marjatta Kekkonen
  - 14.1.2009 Vihdin lukio, Nummela / Marjatta Kekkonen

(osallistujia yhteensä 138, joista 84 (61%) täytti koulutuspalautelomakkeen)

# Sisältö

---

## 1. Olitko etukäteen selvillä päivän koulutussisällöistä?

Kyllä, täysin	11%
Kyllä, melko hyvin	34%
Jonkin verran	44%
Ei lainkaan	11%

# Moniammatillisuus

---

2. Lisäsikö päivän sisältö tietoa moniammatillisesta kasvatuskumppanuudesta?

Kyllä, täysin	4%
Kyllä, melko hyvin	49%
Jonkin verran	43%
Ei lainkaan	4%

3. Oliko moniammatillisen työn konteksti tarpeeksi esillä koulutuspäivässä?

Kyllä, täysin	35%
Kyllä, melko hyvin	59%
Jonkin verran	6%
Ei lainkaan	

# Kehittämisideoita

---

## 4. Mikä jäi askarruttamaan? Mitä asioita olisi pitänyt ottaa esille? Oliko joku turhaa?

- Hyvä pohja, jonka perusteelta voi miettiä oman alueen moniammatillista kasvatuskumppanuutta
- Miten moniammatillisen kasvatuskumppanuuden esteitä poistetaan ihan käytännössä, omassa työyhteisössä?
- Koulutus fokusoituisi lähemmäs vanhempien kohtaamista ja olisi antanut lisätietoa siinä toimimiseen
- Missä vanhempien näkökulma?
- Käsitteet pitäisi puhua auki esim. ennaltaehkäisevä lastensuojelu
- Konkretiaa enemmän, käytännönläheisyyttä
- Enemmän yleisön puheenvuoroja ja kysymyksiä
- Koulusta ja nuorista enemmän tietoa esim. lastensuojelun asiakkaat usein isompia lapsia
- Työryhminä pohtimaan kehittämisideoita aiheen ympärille
- Kuka koordinoi asiaa omassa kunnassa?

# Kehittämissideoita

---

## 5. Kuinka moniammatillisen kasvatuskumppanuuden teemaa voisi jatkossa työstää eteenpäin?

- 1) Käytännön kokemusten vaihtoa, käytännön läheisyyttä
  - esim. onnistuneet käytännöt, toimintamalleja, eri tahojen yhteistyön haasteet, rajapintojen tunnistaminen
- 2) Kuntakohtainen kehittämistyö
  - Käytännön toteutuksen / verkostotyön vahvistaminen
  - Eri tahojen välisen vuorovaikutuksen vahvistaminen, vaitiolovelvollisuus-kysymykset
  - Aluekohtaiset tapaamiset – tiimityön vahvistaminen
- 3) Vanhemmat, perheet, lapset ja nuoret mukaan kehittämistyöhön
- 4) Yhteiset koulutukset
  - Helsingin mallin koulutusprosessi – 8 pv
  - Ryhmätyö tai workshop-tyyppinen koulutus, dialogiluento
  - Monitoimijaisen verkostopalaverien kehittäminen
  - Työyhteisökoulutus
- 5) Resurssien lisääminen

# Käytännön järjestelyt

---

6. Olivatko päivän käytännön järjestelyt hoidettu asianmukaisesti?

Kyllä, täysin	56%
Kyllä, melko hyvin	41%
Jonkin verran	2%
Ei lainkaan	1%

# Sana on vapaa

---

## 7. Mitä haluat sanoa päivän päättyessä:

### a) kouluttajalle:

- Käsite selkiytyi
- Tämä asia on tärkeä
- Oli tuttua asiaa
- Asian linkittäminen enemmän verkostotyöhön
- Hyvä koulutus, selkeä ilmaisu
- Viimeinen 1/2h oli tärkeintä
- Ihanaa asiantuntemusta
- Esimerkkejä piristykseksi
- Koulumaailman tuntemus enemmän esiin
- Kiitos

### b) järjestäjälle:

- Linkki, josta materiaalin olisi voinut etukäteen tulostaa
- Kunnassamme paljon samansisältöistä koulutusta, päällekkäisyyttä
- Kiitos