

UTVECKLINGSENHETEN FÖR VÄLFÄRD I BARNDOMEN I VÄSTRA OCH MELLERSTA NYLAND – UTVECKLINGSGRUPPEN FÖR DELTAKTIGHET OCH PARTNERSKAP I FOSTRAN

PM

Tid: Tisdag 2.9.2008 kl. 13 – 15.30

**Plats: Mäntsälän kunnantalo, 3 vån. / kommunstyrelsens mötesrum
Heikinkuja 4, Mäntsälä**

Medlemmar:

Raija Ranta-Porkka, tf. chef för idrottsväsendet, Vichtis, ordförande, NÄRVARANDE
Marika Niittymäki, daghemsföreståndare, Kervo, ordförande, NÄRVARANDE
Mea Hannila – Niemelä, förebyggande missbrukarbetare, Mäntsälä, sekreterare, NÄRVARANDE
Heidi Gerdt, specialplanerare, ARVO, FRÅNVARANDE
Merja Hukkanen, chef för ungdomsväsendet, Lojo, FRÅNVARANDE
Taru Keskinen, församlingens ungdomsarbete, Sjundeå, NÄRVARANDE
Marianna Kokko, projektkoordinator, ARVO, NÄRVARANDE
Tarja Kotamäki, dagvårdskoordinator, Kyrkslätt, NÄRVARANDE
Erja Paasivirta, ledande familjearbetare, Nurmijärvi, NÄRVARANDE
Krista Rastas, projektarbetare, hälsovårdare, Tusby, NÄRVARANDE
Marianne Siren, specialdagvårdschef, områdesförman, Hyvinge, NÄRVARANDE
Anna-Liisa Vainio, daghemsföreståndare, Träskända, NÄRVARANDE
Nina Virtanen, familjearbetare inom socialväsendet, Ekenäs, NÄRVARANDE
Hanna Huttunen, familjearbetare vid rådgivning, Karis och Pojo, NÄRVARANDE

Ersättare:

Merja Inkeroinen, projektkoordinator, Lojo
Heli Leino, dagvårdsledare, Kervo
Marjaana Nikula, barnträdgårdslärare, Träskända
Helena Palola, konsulterande specialbarnträdgårdslärare, Tusby
Kirsi Palva-aho, daghemsföreståndare, Vichtis
Eila Seuri, skolkurator, Nurmijärvi
Karoliina Sipilä, specialungdomsledare, Mäntsälä

Ärenden:

1. Öppnande av mötet

- presentation
- nya medlemmar från Ekenäs och Karis
- teman för lärdomsprov i anslutning till samarbete med läroanstalter lämnades till Marianna.

2. Sammanställning av förhandsuppgift

- Förhandsuppgift / kartläggning gällande kommunens projekt inom delaktighet och partnerskap i fostran, kompetens – Marianna har utarbetat en sammanfattning över detta
- Genomgång av projekt, kompletterande i kommungruppen!!
- I sammanfattningen framträder den grundläggande undervisningens och ungdomsarbetets starka roll i anslutning till delaktighet.
- I frågan som gäller partnerskap i fostran framträder småbarnsfostran. Partnerskap i fostran betraktades dock ofta som ett mera omfattande begrepp.
- Det är viktigt att förenhetliga begreppet och dess betydelse ifråga om partnerskap i fostran.
- Partnerskap i fostran och delaktighet upplevs ha positiva möjligheter i svaren.

3. Översikt gällande kommunernas projekt

- På basis av kommunintervjuerna har gjorts en sammanfattning. Kompetensen, projekten osv. i kommunerna har kartlagts.
- Uppdateras, eftersom bristfälligheter genast framgick.
- Vad behövs utredningen för? För att vi ska veta, hurdana projekt det är på gång i den egna kommunen, viktigt att lyfta fram kompetens ifråga om metoder, vi koncentrerar oss endast på pågående projekt gällande delaktighet och partnerskap i fostran.
- Heidi ger senare anvisningar om hur detta ärende förs framåt.

4. Utvecklingsgruppens mål

- Vissa kommuner utväljs för vissa utvecklingsmål, alla mål är inte viktiga ur den egna kommunens synvinkel.
- Styrgruppen önskade att den här arbetsgruppen skulle satsa på framtagning av god praxis.
- Det pratas mycket om god praxis, men det är svårt att dela med sig av det och dokumentera det.
- Praxis i samband med övergångsperioder? Gränsdragning av övergångsperioder.
- Vår grupp lyfte fram följande mål: I) förstärkande av barnets (-9 månader – 18 år) och familjens delaktighet inom basservice. II. Stärkande av familjecenterversamhet III. Mångprofessionell partnerskap i fostran III. God praxis gällande delaktighet av barn, unga och föräldrar.
- Vad avses med service inom barndom? -9 månader – 18 år = minderåriga barn och deras föräldrar.
- Gemensamma föreläsningar kring temat partnerskap i fostran kan ordnas av Marjatta Kekkonen vid Stakes.
- Definitionen av mångprofessionellt partnerskap i fostran klargjordes: Med partnerskap i fostran avses föräldrarnas och vårdnadshavarnas och aktörernas i uppväxtmiljön medvetna engagemang i en dialog och ett samarbete för barnets bästa med betoning på barnets egen delaktighet.

5. Utbildningsplanering

- Organisering av utbildning gällande mångprofessionell partnerskap i fostran (4 utbildningstillfällen?)
- Utbildning för ledare för grupper i samma situation?

6. Styrgruppens hälsningar

Effektivering av information

- Mellanseminariet 13.11 i Träskända – varje grupp presenterar hur projektet har framskridit (ordförandens uppgift).
- På projektets webbsida finns information om projektet, i kalendern finns information på riksnivå.
- Deltagande i kommunarbetsgruppens möten, gör en plan.
- Ersättaren kunde delta i möten då och då (kom tillsammans, speciellt till möten som ordnas i egen kommun).
- Betydelsen av samarbetet mellan kommunarbetsgruppen och utvecklingsgrupperna; alla är inte delaktiga i kommunarbetsgruppen (Kervos idé: reservera besökstid till kommunarbetsgruppens möte)

7. Ifyllande av självutvärderingsblankett

8. Övriga ärenden

Bilaga Sammanställning av förhandsuppgift