

# Lapsi- ja nuorisopolitiikan kehittämishojelman arvioinnista

Jukka Vehviläinen

DiaLoog -tutkimuspalvelut





# Mitä LaNuKe-ohjelman arvioinnissa tulisi huomioida?

- Kuntia ohjeistava asiakirja (kunnat soveltavat omalla tavallaan)
- Ohjelman ideologia (miten ohjelman ”henki” puretaan arviointiin?)
- Läpäisyperiaate (keskeiset, tärkeät, yhteiset teemat)
- ”Rajapinnat” (toimialojen yhteiset tavoitteet, yhteinen työn kohde)
- Konkreettiset toimialakohtaiset tavoitteet (välineet tehdä ohjelmatyötä)

>>>> Ohjelma korostaa ”rajoja rikkovaa” toimintatapaa, mutta palvelujärjestelmä on edelleen sektoroitunut ja eriytynyt

>>> miten löydetään yhteisen kehittämisen alueet eri toimijoiden oman reviirin ja tietosisällön takaa?



# Tulosten tarkastelusta

- vastaajien jakauman merkitys
- tärkeiksi arvioitiin kaikille yhteisiä tavoitteita
- mikä tärkeää monialaisen yhteistyön kohteena ja missä kuilut? ("avun pyyntö", "edellytykset", vai "kutsu")?
  - perusopetuksen jälkeinen nivelvaihe, opintojen keskeyttäminen?
  - nuorisotyön merkitys?
  - työpajatoiminta
  - lapsiperheiden (taloudellinen) hyvinvointi
  - yhdyskuntasuunnittelu ja ympäristö

>>>>>KUNTAKOHTAISET EROT?