

**BREV TILL
KOMMUNARBETSGRUPPERNA
IX/2009
22.4.2009**

**Utvärderingsenkäten till
kommunarbeitsgrupperna**

Utvecklingsarbetet ska utvärderas i en gemensam diskussion i kommunarbetsgruppen så att den mångprofessionella synvinkeln beaktas i utvärderingen.

Kommunarbeitsgruppernas medlemmar ska också se till att personer som deltagit i projektets arbetsgrupper deltar i utvärderingsdiskussionen.

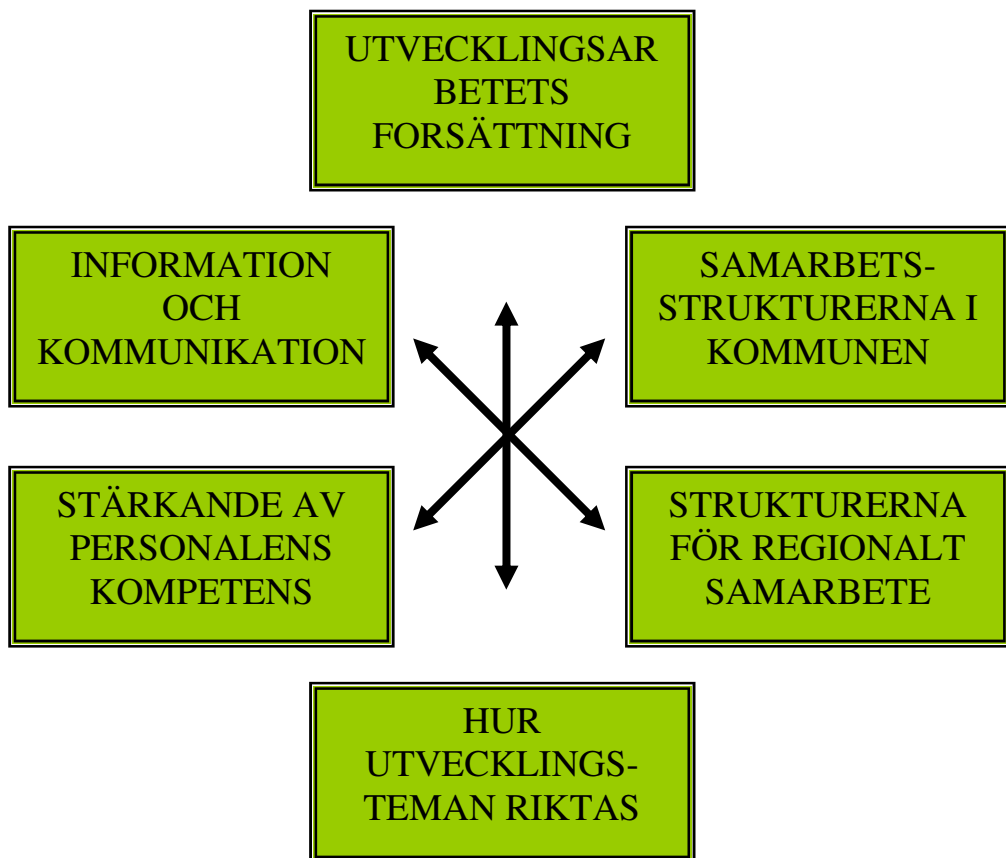
Som bilaga material till stöd för utvärderingen samt en PowerPoint-presentation till stöd för utvärderingsdiskussionen.

Enkäten returneras s senast 17.6.2009 till
marianna.kokko@sosiaalitalto.fi
eller per post till

Socialkompetens
ARVO-projektet / Marianna Kokko
Seutulantie 3 – 5 A
04410 Träskända



KOMMUNARBETSGRUPPERNAS UTVÄRDERING



Anvisningar för utvärdering

Utvärderingen av ARVO-projektet har indelats enligt sex teman.

Arbetsgruppen diskuterar och utvärderar hur temat har förverkligats.

Till stöd för diskussionen har ställts preciserande frågor.

Arbetsgruppen antecknar huvudpunkterna och kommentarerna som utvärderingsdiskussionen resulterar i. Använd vid behov baksidan.

Till slut utvärderar arbetsgruppen numeralt (1-5) hur temat förverkligats inom ARVO-projektet.

5 = mycket väl

4 = väl

3 = ganska väl / måttligt

2 = lite / i någon mån

1 = inte alls / dåligt

UTVECKLINGSARBETETS FORTSÄTTNING

TILL STÖD FÖR UTVÄRDERINGSDISKUSSIONEN

Hur har fortsättningen av utvecklingsarbetet i anslutning till välfärd i barndomen säkrats ur er kommuns synvinkel?

Vad har man lärt sig av projektarbetet med tanke på det kommande regionala utvecklingsarbetet?

Har det framgått något oväntat under projektet som borde beaktas i det fortsatta utvecklingsarbetet?

Hurudana risker i anslutning till utvecklingsverksamhet har man kunnat identifiera inom projektet?

OMRINGA ARBETSGRUPPENS NUMERALA UTVÄRDERING

UTVECKLINGS- ARBETETS FORTSÄTTNING

INFORMATION OCH
KOMMUNIKATION

5

4

3

2

1

SAMARBETS-
STRUKTURERNA I
KOMMUNEN

STRUKTURERNA FÖR
REGIONALT
SAMARBETE

HUR
UTVECKLINGSTEMAN
RIKTAS

TEMAN OCH KOMMENTARER UNDER DISKUSSIONEN

SAMARBETSSTRUKTURERNA I KOMMUNEN

TILL STÖD FÖR UTVÄRDERINGSDISKUSSIONEN

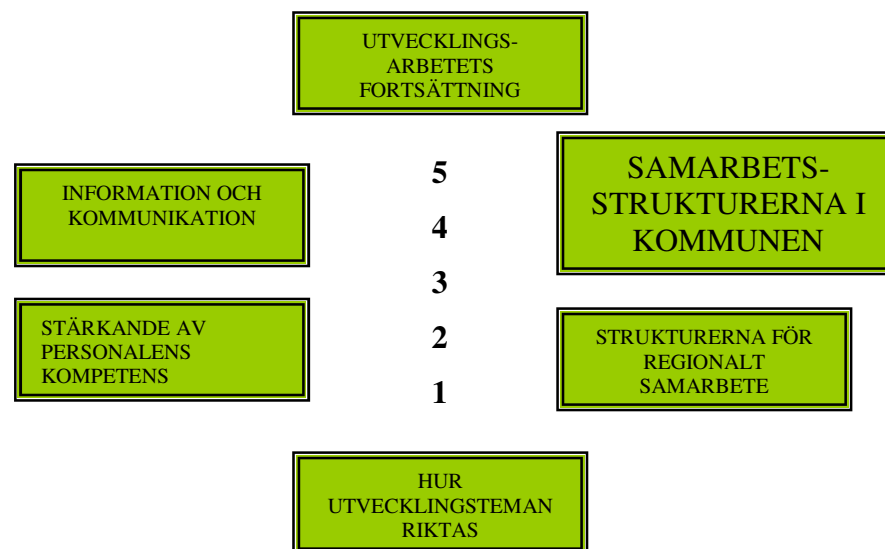
Hur har projektet påverkat utvecklandet av kommunens egna strukturer i anslutning till välfärd i barndomen?

Konkreta saker som åstadkommit tack vare projektet?
t.ex. med tanke på mångprofessionell verksamhetskultur på många sektorer

Hurudana utmaningar ställde åtgärderna inom projektet för kommunarbetsgruppen och andra aktörer som deltar i projektet i er kommun?

Hur nådde projektet sina mål (se bilaga) ur kommunarbetsgruppens synvinkel?

OMRINGA ARBETSGRUPPENS NUMERALA UTVÄRDERING



TEMAN OCH KOMMENTARER UNDER DISKUSSIONEN

STRUKTURERNA FÖR REGIONALT SAMARBETE

TILL STÖD FÖR
UTVÄRDERINGSDISKUSSIONEN

Hurudana samarbetsformer har projektet gett stöd för?

Hur märks det regionala utvecklandet av välfärd i barndomen i kommunens strukturer / personalens arbetsbeskrivning?

Hur har samarbetet fungerat med övriga samarbetsparter (tredje sektorn, läroanstalter) ur kommunens synvinkel?

Hurudana utmaningar har det regionala samarbetets strukturer avslöjat?

OMRINGA ARBETSGRUPPENS NUMERALA UTVÄRDERING

UTVECKLINGS-
ARBETETS
FORTSÄTTNING

INFORMATION OCH
KOMMUNIKATION

5

4

3

2

1

SAMARBETS-
STRUKTURERNA I
KOMMUNEN

STRUKTURERNA
FÖR REGIONALT
SAMARBETE

STÄRKANDE AV
PERSONALENS
KOMPETENS

HUR
UTVECKLINGSTEMAN
RIKTAS

TEMAN OCH KOMMENTARER UNDER DISKUSSIONEN

HUR UTVECKLINGSTEMAN RIKTAS

TILL STÖD FÖR UTVÄRDERINGSDISKUSSIONEN

Hurudana innehållsliga teman i anslutning till välfärd i barndomen har utvecklats i kommunen tack vare projektet?

Hur utnyttjas den information som erhållits genom projektet i kommunen?

Avstod ni från något i anslutning till utvecklingsarbetet under projektet? Vad?

OMRINGA ARBETSGRUPPENS NUMERALA UTVÄRDERING

UTVECKLINGS-
ARBETETS
FORTSÄTTNING

INFORMATION OCH
KOMMUNIKATION

5

4

3

STÄRKANDE AV
PERSONALENS
KOMPETENS

2

1

SAMARBETS-
STRUKTURERNA I
KOMMUNEN

STRUKTURERNA FÖR
REGIONALT
SAMARBETE

**HUR
UTVECKLINGS-
TEMAN RIKTAS**

TEMAN OCH KOMMENTARER UNDER DISKUSSIONEN

STÄRKANDE AV PERSONALENS KOMPETENS

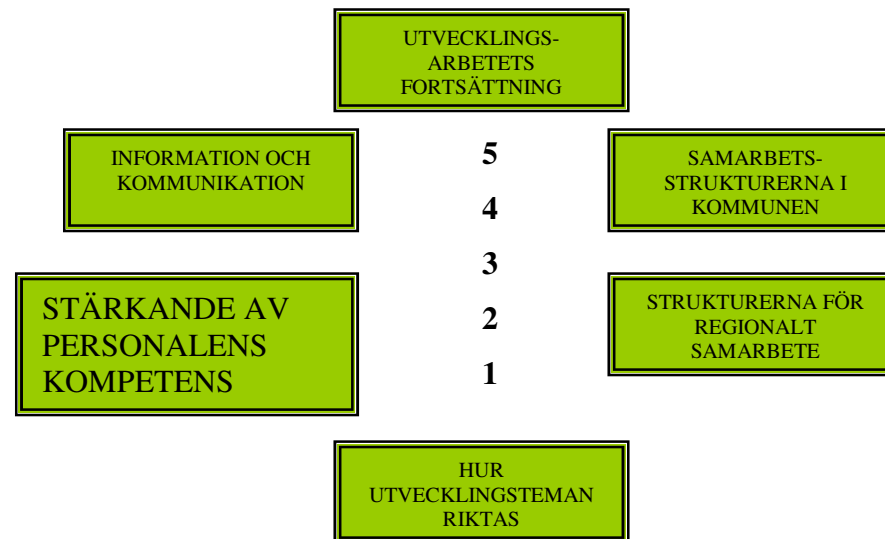
TILL STÖD FÖR
UTVÄRDERINGSDISKUSSIONEN

Har projektets utbildningshelhet (se bilaga) motsvarat kommunens och personalens utbildningsbehov?

Hurudant professionellt kunnande i kommunen har utbildningen inom projektet gett stöd för?

Hur har projektarbetsgruppernas arbete påverkat personalens kompetens?

OMRINGA ARBETSGRUPPENS NUMERALA UTVÄRDERING



TEMAN OCH KOMMENTARER UNDER DISKUSSIONEN

INFORMATION OCH KOMMUNIKATION

TILL STÖD FÖR UTVÄRDERINGSDISKUSSIONEN

Hur har informationen lyckats ur kommunens synvinkel?

Hur har breven till kommunarbetsgrupperna förbättrat informationen?

Hurudan information har ni sökt på projektets webbplats?

Hurudan nödvändig information saknades på webbplatsen?

Hur har arbetsgruppens arbete fungerat med tanke på informationsutbyte?

OMRINGA ARBETSGRUPPENS NUMERALA UTVÄRDERING

UTVECKLINGS-
ARBETETS
FORTSÄTTNING

INFORMATION
OCH
KOMMUNIKATION

5

4

3

2

1

SAMARBETS-
STRUKTURERNA I
KOMMUNEN

STRUKTURERNA FÖR
REGIONALT
SAMARBETE

STÄRKANDE AV
PERSONALENS
KOMPETENS

HUR
UTVECKLINGSTEMAN
RIKTAS

TEMAN OCH KOMMENTARER UNDER DISKUSSIONEN:
