

SOSIAALITAITO



SOCIALKOMPETENS

TOIMINTAKERTOMUS
VUODELTA 2004

Sisällys

1 Tausta

- 1.1 Yhtiön osakepääoma
- 1.2 Hallinto
- 1.3 Talous
- 1.4 Henkilökunta
- 1.5 Toimitilat
- 1.6 ESO - Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus
- 1.7 Valtakunnallinen sosiaalialan osaamiskeskustoiminta

2 Sosiaalitaidon toiminta vuonna 2004

- 2.1 Alueellisen yhteistyön edistäminen
- 2.2 Informaatio- ja viestintäteknologian hyödyntäminen
- 2.3 Yhteistyö yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa
Yhteistyö järjestöjen kanssa
- 2.4 Sosiaalialan ammattilaisten verkostot

3 Hanketoiminta ja koulutusyhteistyö käytännössä

- 3.1 Sosiaalitaidon hallinnoimat hankkeet
- 3.2 Sidosryhmäyhteistyössä toteutetut ja meneillään olevat hankkeet
- 3.3 Sosiaalialan kehittämishanke
- 3.4 ESO:n yhteiset hankkeet
- 3.5 Sosiaalitaidossa tehtyjä selvityksiä ja kartoituksia
- 3.6 Kehittämistyö
- 3.7 Valtakunnallinen sosiaalialan kehittäminen
- 3.8 Kansainvälinen yhteistyö

4 Arviointia

Liitteet

1 Tausta

1.1 Yhtiön osakepääoma

Yhtiö on perustettu 14.12.2001 ja merkitty kaupparekisteriin 4.6.2002.

Yhtiön toimialana on toimia sosiaalialan osaamiskeskuksena ja välittää sosiaalialan erityispalveluja sekä järjestää sosiaalialan yhteistyötä, tutkimusta ja kehittämistä.

Yhtiön vähimmäisosakepääoma on 66.000 € ja enimmäispääoma on 264.000 €. Yhtiön osakkeenomistajina oli 19 kuntaa Länsi- ja Keski-Uudenmaan 20 kunnasta (Liite 1).

1.2 Hallinto

Vuoden 2004 alun hallituksessa oli yhdeksän varsinaista jäsentä ja neljä varajäsentä. Yhtiökokous hyväksyi 26.4.2004 pitämässään kokouksessa hallituksen esityksen yhtiöjärjestyksen 4 §:n muuttamiseksi siten, että *"Sosiaalitaito Oy:n hallituksen jäsenten lukumäärä on vähintään viisi ja enintään yksitoista. Hallituksen varajäsenten määrä on neljä."* Lisäksi hyväksyttiin hallituksen esitys, jonka mukaan *"hallituksen toimikausi on kaksi vuotta"*. Lisäksi päätettiin hyväksyä hallituksen esitys, jonka mukaan *hallituksen kokouksista maksetaan kokouspalkkiota 50 € jäsenelle ja 75 € puheenjohtajalle*.

Sosiaalitaito Oy – Socialkompetens Ab:n hallituksen kokoonpanot vuonna 2004 on liitteenä (Liite 2).

Hallituksen puheenjohtajaksi valittiin Ossi Savolainen ja varapuheenjohtajaksi Arja Yliluoma. Lisäksi päätettiin, että hallituksen varajäsenet kutsutaan säännöllisesti hallituksen kokouksiin.

Sosiaalitaidon hallitus kokoontui vuoden 2004 aikana kuusi kertaa sekä toteutti yhden kehittämispäivän yhdessä Sosiaalitaidon henkilöstön kanssa.

Yhtiön tilintarkastajana toimi Leena Flinck, JHTT, Audiator Oy.

1.3 Talous

Sosiaalitaidon valtionavustus ja osakassopimuksen perusteella maksettava kuntien toiminta-avustus vuonna 2004 oli 225.708 €. Osaamiskeskustoiminnan perusrahoitus on kohdennettu ydinhenkilöstön (3) palkkaukseen ja välttämättömään perustoimintaan (tilat, laitteet, toiminnasta aiheutuvat muut kiinteät kulut). Sosiaalitaidon vakinaiseen henkilökuntaan kuuluivat vuonna 2004 kehitysjohtaja ja kaksi erikoissuunnittelijaa.

Perusrahoituksen lisäksi Sosiaalitaidon toiminnan hankerahoituksen lähteenä oli mm. sosiaali- ja terveysministeriö ja Uudenmaanliitto. Yhtiön kokonaistuotot olivat 363.061,56 € ja tilikauden voitto 3,40 €.

Hallitus esittää, että tilikauden voitto 3,40 € siirretään taseen tilille edellisten tilikausien voitto ja että osinkoa ei jaeta.

1.4 Henkilökunta

Vakinaiseen henkilökuntaan kuuluivat kehitysjohtaja (tj.) Merja Salmi, erikoissuunnittelijat Petteri Heino (1.2.2004 alkaen) ja Pia Mäkeläinen (15.4.2004 alkaen). Lisäksi yhtiössä työskenteli viisi henkilöä eri pituisissa työsuhteissa projekti- ja hallintotehtävissä. Selvitystehtävissä käytettiin myös ulkopuolisia palveluntuottajia (2).

1.5 Toimitilat

Yhtiön toimitilat olivat Järvenpäässä Kirkon Koulutuskeskuksen yhteydessä osoitteessa Järvenpääntie 640 (S-talo), 04400 Järvenpää 30.4.2004 saakka ja 1.5.2004 alkaen osoitteessa Seutulantie 3-5 A, 04400 Järvenpää.

Sosiaalitaidon työntekijä on ollut sijoitettuna myös Lohjalle (Lohjan yrityspalvelukeskus 5-10/2004 ja perusturva 11/2004 alkaen). Sosiaalitaidon toimitiloissa työskenteli myös kaksi seudullista projektityöntekijää (työnantaja Järvenpään kaupunki).

1.6 ESO - Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus

Vuoden 2004 alusta Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus ESO (myöh. ESO) aloitti toimintansa verkosto-organisaationa, jolla on toiminnallisesti ja hallinnollisesti kevyt, matala ja joustava hallintomalli. Verkoston muodostavat Pääkaupunkiseudun sosiaalialan osaamiskeskus Socca, Päijät-Hämeen ja Itä-Uudenmaan sosiaalialan osaamiskeskus Verso sekä Sosiaalitaito Oy – Socialkompetens Ab, joista jokainen osaamiskeskus toteuttaa alueellaan sosiaalialan osaamiskeskustoiminnasta annetun lain ja asetuksen mukaista toimintaa.

Alueellisten osaamiskeskusten toiminnan pohjana ovat toiminta-alueen kuntien keskenään tekemät sopimukset. Vuoden 2004 alusta jokaisella alueellisella osaamiskeskuksella oli oma oikeushenkilö sekä oman alueensa sosiaalialan toimijoista koostuva toimintaa johtava ja ohjaava elin. Pääkaupunkiseudulla toiminnasta vastaa Helsingin kaupunki, Päijät-Hämeessä ja Itä-Uudellamaalla Helsingin yliopiston Tutkimus- ja koulutuskeskus Palmenia sekä Länsi- ja Keski-Uudellamaalla Sosiaalitaito Oy - Socialkompetens Ab.

Sosiaalialan osaamiskeskusten välisen sopimuksen mukaan osaamiskeskusten välisenä yhteistyöelimenä toimi **ESOn neuvottelukunta** (Liite 3), joka

- linjaa Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksen yhteistä toimintaa ja kehittämistä,
- toimii alueellisena sosiaalialan pitkän tähtäimen kehittämisen yhteistoimintarakenteena ja vaikuttajana,
- edistää laaja-alaisten sosiaalialan kehittämistarpeiden ja toiminnan tulosten välittymistä alueellisten osaamiskeskusten sekä paikallisten, alueellisten ja valtakunnallisten toimijoiden välillä.

ESO-neuvottelukunnan toimikausi on neljä vuotta ja se kokoontuu vähintään kaksi kertaa vuodessa. Vuonna 2004 ESON neuvottelukunta kokoontui kolme kertaa.

ESOn kolmen alueellisen yksikön johtajat muodostivat operatiivisen johtoryhmän (ESO-tiimi) ja ESON suunnittelijat ja projektipäälliköt oman yhteistyöryhmän. Tämän lisäksi kaikki ESON työntekijät kokoontuivat kehittämispäivään Mäntsälässä.

1.7 Valtakunnallinen sosiaalialan osaamiskeskustoiminta

Sosiaalialan osaamiskeskusten johtajat (12) ovat muodostaneet oman yhteistyöryhmän, jonka toiminta vakiintui vuoden 2004 aikana. Sosiaalialan osaamiskeskuksen valtakunnallista roolia ja yhteistyötä pohjustettiin yhteisessä prosessissa.

Sosiaalialan osaamiskeskuksset ovat muodostaneet myös sisällöllisiä (varhaiskasvatus, päihdetyöryhmä, lastensuojelu, vanhustenpalvelut, informaatioteknologia) valtakunnallisia yhteistyöryhmiä, joiden toiminta aktivoitui vuonna 2004 merkittävästi.

2 Sosiaalitaidon toiminta vuonna 2004

Sosiaalitaidon keskeisenä tavoitteena on ollut luoda pohjaa pitkäjänteiselle kehitystyölle.

Edistämme sosiaalialan kumppanuutta ja luomme uutta!

Sosiaalitaidon toimintasuunnitelmassa (2003-2004) tavoitteiksi näille vuosille asetettiin seuraavien toimintojen vakiinnuttaminen:

- Alueellisen/seudullisen yhteistyön edistäminen
- Informaatio- ja viestintäteknologian hyödyntäminen
- Yhteistyö yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa
- Sosiaalialan ammattilaisten verkostot

Näiden asetettujen toimintojen osalta toiminta kohdentui seuraavasti:

2.1 Alueellisen yhteistyön edistäminen

Vuosi 2004 oli sosiaalialan osaamiskeskustoiminnassa seudullisen yhteistyön vahvistamisen vuosi. Sosiaalitaidon alueen kuntien seudullinen yhteistyö vakiintui KUUMA-kumppanuusohjelman (+ Hyvinkää) sosiaali- ja terveysjohdon ryhmän ja Hiiden pilotin perusturvajohdon ryhmän myötä sekä Länsi-Uudellamaalla sosiaali- ja terveysjohdon työkokouksien avulla. KUUMA-yhteistyössä työ jakaantui myös sisällöllisiin työryhmiin (vanhusten palvelut, lasten päivähoito, mielenterveys- ja päihdepalvelut, sosiaalityö, perusterveydenhoito). Hiiden alueella sisällöllinen yhteistyö organisoitui alueella käynnissä olevan Sosiaalityön rajapinnat – hankkeeseen (Karkkila) perustettujen työryhmien kautta. Näitä työryhmiä ovat lastensuojelu, sosiaalipäivystystoiminta, päihdepalvelut, mielenterveyspalvelut ja vammaispalvelut. Lisäksi seudulla toimii psykososiaalisen työn ryhmä. Länsi-Uudellamaalla alueellinen yhteistyö organisoitui myös Polyfonet-yhteistyön ja seutukehittäjien työn kautta (Post-Varpu / Karjaa ja Länsi-Uudenmaan sosiaali- ja terveystoimen strateginen kehittäminen / Tammisaari).

Sosiaalitaidon henkilöstö oli mukana Hiiden-pilotin ja KUUMA-kumppanuuskuntien (+Hyvinkää) sosiaali- ja terveystyöryhmissä sekä organisoiti Länsi-Uudenmaan sosiaalijohtajien työkokouksia sekä osallistui Polyfonet-yhteistyöhön ja seutujen sisällöllisten työryhmien työskentelyyn.

Seudullinen yhteistoiminta konkretisoitui Sosiaalialan kehittämishankkeen alueellisen toimeenpanon organisoinnissa ja alueittain koottavan toimintaohjelman

sisältötyöskentelyn ohjaamisessa (Toimintaohjelma vuodelle 2005 www.sosiaalitalo.fi).

2.2 Informaatio- ja viestintäteknologian hyödyntäminen

Sosiaalitalo kartoitti toiminta-alueensa sosiaalitoimien informaatioteknologian hyödyntämiseen liittyviä haasteita Jukka Ohtosen tekemässä selvityksessä (Ohtonen 2004).

Selvityksessä havaittiin kuntien kehittämistavoitteiden olevan pääsääntöisesti määriteltäviä, mutta kehittämistoiminnan edellyttämän tiedon saamisessa on runsaasti parantamisen varaa. Kunnat haluavat kehittää kustannusten, toiminnan tuloksellisuuden ja kunnallisten strategioiden toteutumisen seuranta. Lisäksi tietoa halutaan lisää kunnallisten vertailujen tekemiseen ja seudullisen yhteistyön seurantaan. Parannusta kaivataan myös eri tietojärjestelmistä saatavien tietojen yhdistämiseen. Tehdyn selvityksen pohjalta laadittiin suunnitelma kehittämishankkeeksi **Arkitieto biteiksi**, johon haettiin avustusta maakunnan kehittämisrahoista (myönteinen päätös 1/2005).

Hankkeen tavoitteina ovat tiivistetysti:

1. Paikantaa sosiaalialan tiedon hyödyntämisen kehittämisen kannalta keskeisimmät kysymykset
2. Kehittää sosiaalitoimen dokumentointia ja tilastointia sosiaalisen raportoinnin ja seudullisen kehittämisen näkökulmasta
3. Tuottaa informaatiota Sosiaalitalon toiminta-alueen seutujen strategisten valintojen pohjaksi sosiaalihuollon tarpeiden ja erityispiirteiden näkökulmasta.

2.3 Yhteistyö yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa

Oppilaitosten kanssa tehtävä yhteistyö organisoitui sekä hankekohtaisena yhteistyönä että yhteisinä verkostotapaamisina pääosin Keski-Uudellamaalla. Seudulla toimivien oppilaitosten (amk) ja laajojen kehittämishankkeiden foorumi kokoontui Keski-Uudellamaalla kaksi kertaa. Hankekohtaista yhteistyötä tehtiin Diakonia-ammattikorkeakoulun Järvenpään yksikön kanssa (Päike, Sosvoima, Yksin ja yhdessä, Sosiaalityö poliisissa, eri koulutukset), Laurean kanssa (Päike, Sosvoima, Yksin ja yhdessä, Työhyvinvointi ja mentorointi, eri koulutukset), Seurakuntaopiston (Työpajojen TQM) ja Helsingin yliopiston yhteiskuntapolitiikan laitoksen kanssa (Sosiaalityö poliisissa, Yksin ja yhdessä). Opiskelijoiden harjoittelua tai opinnäytetöitä toteutettiin neljän ammattikorkeakoulun ja yhden yliopisto-opiskelijan kanssa.

Lisäksi oppilaitokset ovat mukana sidosryhmien kanssa tehtävässä muussa hankeyhteistyössä.

Vuonna 2004 aloitettiin yhteistyö myös sosiaalipalvelujen talouden tutkimus- ja kehittämisorganisaatioiden kanssa (mm. DIAK/Pieksämäki, Kuopion yliopisto).

Keskeisimmät oppilaitokset ovat edustettuna Sosiaalitaidon hallituksessa, ESON yhteistyöelimissä sekä useissa seudullisissa yhteistyöfoorumeissa mm. KUUMA-kuntien sosiaali- ja terveysjohdon ryhmässä.

Yhteistyö järjestöjen kanssa

Yhteistyö järjestöjen kanssa organisoitui seudullisesti erilaisten hankkeiden ja yhteisten tilaisuuksien suunnittelu-, toteutus-, arviointi- ja tutkimusyhteistyössä.

Hankeyhteistyötä on tehty mm. Yksin ja yhteishuoltajien liiton (Yksin ja yhdessä), Mannerheimin lastensuojeluliiton ja Sininauhaliiton (Sillakaar) kanssa. Koulutus- ja tutkimusyhteistyössä ovat olleet mukana mm. Suomen mielenterveysseura, Pelastakaa lapset ry. ja Sosiaali- ja Terveysturvan Keskusliitto STKL. Laajempaa seutuyhteistyötä on käynnistetty Keski-Uudenmaan Kumppanuusyhdistyksen, Barnavårdsföreningens, Folkhälsanin (Länsi-Uusimaa), Mielenterveysseuran, Monitoimikeskus ry:n (Hiiden alue) ja A-klinikkasäätiön kanssa.

Yhteistyössä ovat olleet mukana myös KTV, KVL, Talentia ja Super.

2.4 Sosiaalialan ammattilaisten verkostot

Sosiaalitaidon alueella käynnistyi vuonna 2004 sosiaalijohdon foorumi, joka kokoontui kaksi kertaa. Lisäksi järjestettiin sosiaalityöntekijöiden tapaaminen. Länsi- ja Keski-Uudenmaan varhaiskasvatuksen asiantuntijat kokoontuivat vuoden aikana viisi kertaa.

Yhteistyö sosiaalialan ammattilaisten kanssa organisoitui vankimmin seudullisten sosiaali- ja terveysjohdon ryhmien sekä seudullisten sisällöllisten ryhmien kautta. Nämä ryhmät kokoontuvat säännöllisesti ja Sosiaalitaidon henkilöstö osallistui niihin aktiivisesti. Vuonna 2004 yhteistyö organisoitui siten, että sosiaalijohdon foorumit (3) kokoontuvat noin kerran kuukaudessa, sisällöllisiä työryhmiä on 1-2 viikoittain ja näiden lisäksi toimivat erilaiset hankkeiden ohjausryhmät.

Sisällölliset verkostot ovat olleet keskeisin keino vahvistaa seudun kuntien ja Sosiaalitaidon ammatillista yhteistyötä.

3 Hanketoiminta ja koulutusyhteistyö käytännössä

Sosiaalitaidon tehtävien näkyvin osa konkretisoituu erilaisten kehittämishankkeiden suunnitteluun, toimeenpanoon tai arviointiin liittyvässä yhteistyössä. Kehittämishankeyhteistyössä Sosiaalitaidon roolit, tehtävät ja vastuut vaihtelevat hallinnoijasta, johtajasta ja toteuttajasta sisällöllisen suunnittelun kautta asiantuntijatehtäviin. Sosiaalitaidon rooli on joustava ja määräytyy kehittämishankkeen keskeisten tavoitteiden ja sosiaalialan osaamiskeskuksen perustehtävän yhdistämisestä. Sosiaalitaidon koko henkilöstö on osallistunut aktiivisesti kehittämishankkeisiin.

3.1 Sosiaalitaidon hallinnoimat hankkeet (2):

Sosiaalitaidon hallinnoimien, johtamien ja toteuttamien hankkeiden rahoittajina on ollut Sosiaali- ja terveysministeriö sekä Uudenmaan liitto.

Sosiaalityö poliisilaitoksella on valtakunnallinen Sosiaali- ja terveysministeriön rahoittama hanke, jossa kehitetään poliisilaitoskontekstissa tehtävää sosiaalityötä. Hankkeessa järjestettiin vuoden 2004 aikana kolme seminaaria (Tampere, Jyväskylä, Kuopio), kerättiin työmuotoa kuvaavaa ja kartoittavaa aineistoa sekä osallistuttiin työmuodon ja siihen liittyvien asiasisältöjen paikalliseen, seudulliseen ja valtakunnalliseen suunnittelu- ja kehittämistyöhön. Hanke julkaisee myös loppuraportin vuoden 2005 alussa.

Seudullisten sosiaali- ja terveyspalvelujen kehittäminen –hankkeista pitkäjänteiseen kehittämistyöhön. Sosiaali- ja terveyspalvelujen kehittämisen hankekoordinaattorin keskeinen tehtävä on tukea ja vahvistaa yksittäisten hankkeiden sijaan seudullista yhteistyötä ja yli kunta- ja sektorirajojen tapahtuvaa palvelujärjestelmien ja uudenlaisten yhteistyömuotojen kehittämistä.

Suunnittelutyö (2)

Arkitieto biteiksi - sosiaalialan tietovarantojen ja tietojärjestelmien kehittäminen Uudellamaalla (2005-2007) -hankkeen tavoitteena on kehittää Sosiaalitaidon seuduille soveltuva työskentelymalli tai työkalu, jolla sosiaalihuollon kautta kertyvä tieto kyetään systemaattisesti kokoamaan, analysoimaan ja hyödyntämään erityisesti seudullisessa suunnittelutyössä kattaen sekä sosiaali- ja terveysalan hyvinvointistrategisen ohjelmatyön että yleisemmänkin seudullisen strategiatyön (rahoitus myönnetty).

Turvaan vai turpaan -Sosiaalialan yksin asiakastyötä tekevien henkinen ja fyysinen työturvallisuus ja työhyvinvointi -tutkimushanke (TSR).

3.2 Sidosryhmäyhteistyössä toteutetut ja meneillään olevat hankkeet

Sidosryhmien kanssa toteutettiin 20 hanketta. Hanketta kuvaavan lyhyen tekstin jälkeen on suluissa keskeisin toimija. Pääosa hankkeista on laajan toteuttajaverkoston hankkeita.

Lastensuojelun kriisipäivystys -hankkeen tavoitteina oli lastensuojelun kriisipäivystyksen nykytilan selvittäminen, kunnissa olevien kriisi- ja sosiaalipäivystyspalvelujen tarpeiden selvittäminen sekä mahdollisesti seudullisen kriisipäivystysmallin luominen. (FSKC)

Seuke - Mielenterveys- ja päihdetyön seudullisten palvelujen rakenteellinen kehittäminen Keski-Uudenmaan kunnissa (2004-2005) -hankkeen avulla analysoidaan ja kartoitetaan Keski-Uudenmaan kuntien mielenterveys- ja päihdetyön palveluja ja tiedotetaan hyvistä käytännöistä. (Järvenpää)

Sosiaalityön rajapinnat - sosiaali- ja terveydenhuollon seudullinen kehittäminen Hiiden alueella (2004-2006) –hankkeen kohteena on erityisesti sosiaalihuollon palvelurakenteen ja toimintojen seudullinen kehittäminen, palvelujen saamisen ja laadun varmistaminen sekä työtapojen uudistaminen. (Karkkila)

Sosiaali- ja terveystyöpalvelujen seudullinen kehittäminen Länsi-Uudellamaalla (2004-2005) -hankkeen tarkoituksena on sosiaali- ja terveydenhuollon seudullisten palvelujen kehittäminen, olemassa olevien palvelujen kuvaaminen, arviointi ja tuotteistaminen Länsi-Uudellamaalla. (Tammisaari)

PÄIKE - Keski-Uudenmaan alueen päihdetyön laadullinen kehittäminen KUUMA-kunnissa (2004-2006) pyrkii lisäämään sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisten psykososiaalista osaamista järjestämällä ammattilaisille yhteistä koulutusta paikallisten ja alueellisten tarpeiden pohjalta. (Järvenpää)

Lasten ja nuorten palvelujen kehittämisprojekti (VARPU-projekti) Nurmijärvellä (2003-2005) -hankkeen tarkoituksena on kehittää palvelujärjestelmän kykyä puuttua varhaisessa vaiheessa lasten, nuorten ja perheiden pulmiin ja tukea heitä niissä selviytymisessä. (Nurmijärvi)

Laadun hallintajärjestelmät työpajoille - Työpajojen QM (2003-2005) tarkoituksena on rakentaa Järvenpäähän, Keravalle ja Mäntsälään pysyvä toimintamalli laadukkaasta, ammatilliseen koulutukseen ja työelämään sopeuttavasta nuorisopajatoiminnasta osaksi kunnallisia palveluita. (Järvenpää)

Matkalla kumppanuuteen (2003-2005) -hankkeen viitekehyksenä on kasvatuskumppanuuden käsite ja tavoitteena on varhaispedagogiikan keinoin lisätä ja monipuolistaa lasten ja aikuisten välistä vuorovaikutusta sekä luoda tätä tukevia uusia työskentelytapoja. (Kirkkonummi)

Aune-projektin tavoitteena on luoda Uudellamaalla yhteyksiä autismin kirjon henkilöiden kanssa toimivien kesken, jotta kuntien palvelut vastaisivat palveluiden tarvisijoiden tarpeita ja toisaalta kunnat yhdessä kehittäisivät niitä. (Autismi- ja Aspergerliitto)

Kehitysvammaisen lapsen oikeus lastensuojeluun -hankkeen tarkoituksena on kartoittaa kehitysvammaisten lasten lastensuojelun tarvetta Uudellamaalla. Lapsen etu -käsitettä avataan siis koskemaan myös vammaisia lapsia. (UEP)

Sosiaaliset yritykset alueen hyvinvoinnin kehittäjinä (SOSVOIMA, 2005-2007) suuntautuu kuntouttavan sosiaalityön kehittämiseen useissa Länsi- ja Keski-Uudenmaan kunnissa sekä sosiaalisen yrittäjyyden edistämiseen ja tukemiseen. (DIAK)

Sosiaali- ja terveydenhuollon saatavuuden turvaaminen Uudellamaalla (SOTESATU) -hankkeen yleisenä, kokonaisvaltaisena pyrkimyksenä on sosiaali- ja terveysalojen tukeminen Uudenmaan alueella. (DIAK)

Yksin ja yhdessä oli Länsi- ja Keski-Uudellamaalla toteutettu tutkimus- ja kehittämishanke, jossa keskityttiin yhden vanhemman perheiden tilanteeseen eri näkökulmista. (Helsingin yliopisto, Sosiaalitaito)

Kansalaisosallistuminen seutukehittämisessä -hankkeen tehtävänä on toimia moottorina sille, että kansalaisjärjestö- ja kansalaisnäkökulma tulevat mukaan seudulliseen kehittämistyöhön. (Uudenmaan sosiaaliturvayhdistys)

KUUMA-kuntien hyvinvointianalyysin avulla pyritään saamaan esiin KUUMA-kuntien kansalaisten kokemuksia omasta hyvinvoinnistaan ja palveluistaan. (STKL)

Seudullisena kehittämistyönä Hiiden alueella toteutetaan mm. **Hiiden palkevaluointi** -hanke; selvitys **Mielenterveyskuntoutujien asumispalveluista** sekä suunnitelma **Mini-interventiokoulutuksen** järjestämisestä.

Sillakaar - Kristillistä ennaltaehkäisevää päihdetyötä ja rajat ylittävää yhteistyötä -hankkeen keskeisenä tavoitteena on vähentää Virossa esiintyvistä päihteidenkäytöstä ja sosiaalisesta syrjäytymisestä aiheutuvia epäsosiaalisen toiminnan lieveilmiöitä Helsingin ja Uudenmaan alueilla. (Sininauhaliitto)

UUMA-hankkeen arvioinnin johtoryhmä. UUMA -hankkeen tavoitteena on sosiaali- ja terveydenhuollon tietoteknologian hyödyntämiseen liittyvä kehitystyö. (HUS)

3.3 Sosiaalialan kehittämishanke

Vuoden 2004 aikana sosiaalialan kehittämisen painopisteet koottiin ja konkretisoitiin Länsi- ja Keski-Uudenmaan kuntien toimintaohjelmaan 2005. Kuntien kanssa yhteistyössä kehittämisen kohteiksi linjattiin seuraavat suunnittelussa olleet hankekokonaisuudet:

1) **Seudullisten sosiaalipäivystysten** luominen (KUUMA-kunnat ja Hyvinkää, Länsi-Uusimaa sekä Hiiden pilotti). Sosiaalipäivystyksen kehittämistyö vastaa uudistuviin säädösten vaatimuksiin. Nyt suunnitelluilla hankkeilla kehitettävä sosiaalipäivystystoiminta tulisi kattamaan koko Länsi- ja Keski-Uudenmaan.

2) Lasten ja perheiden palvelujen kehittäminen

Avaimia päivähoiton arkeen – erityispäivähoidon kehittäminen osana varhaiskasvatusta; keskeisenä tavoitteena on vahvistaa päivähoiton perustyötä, osaamista ja lisätä tietoa myös varhaiskasvatuksen erityiskysymyksissä. Hankkeeseen kiinnittyi Länsi- ja Keski-Uudeltamaalta yhteensä 14 kuntaa.

Laadun kehittäminen päivähoitossa varhaiskasvatuksen suunnittelun osana (Nummi-Pusula, Karjalohja, Sammatti)

Keski-Uudellamaalla suunniteltiin useita **lasten ja perhepalvelujen kehittämishankkeita** mm. lastensuojelun kehittämisohjelma, lasten ja perheiden palvelujen kehittämistyö ja ympärivuorokautisen hoidon kehittäminen. Näillä hankkeilla vastattiin erittäin lapsirikkaan seudun kasvaviin palvelujen kehittämisen ja uudistamisen tarpeisiin.

3) Seudullisten **kehittämissyksiköiden** suunnittelu käynnistyi varsinkin Keski-Uudellamaalla aktiivisesti. Keski-Uudellemaalle (KUUMA-kunnat ja Hyvinkää) suunniteltiin kehittämissyksiköitä seuraaviin palvelukokonaisuuksiin: lapsiperheiden palvelut, päihde- ja mielenterveyspalvelut, varhaiskasvatus sekä vanhustenpalvelut.

Vuoden lopussa haettiin rahoitusta **neljälle laajalle seudulliselle kehittämishankkeelle:**

Länsi-Uudenmaan sosiaalipäivystystoiminnan kehittäminen 2005-2007

Sosiaalipäivystystoiminnan kehittäminen Hiiden pilotin alueella 2005-2007

Sosiaalipäivystystoiminnan kehittäminen Keski-Uudellamaalla 2005-2007

Avaimia päivähoiton arkeen - Erityispäivähoidon kehittäminen osana varhaiskasvatusta Länsi- ja Keski-Uudellamaalla (14 kuntaa)

Vuoden 2004 aikana suunniteltiin yhteistyössä Verson ja DIAK/Pieksämäki kanssa **Paljonko on Paljon – Sosiaalipalvelujen taloudellisuus ja vaikuttavuus** – hanke, jonka tavoitteena on tuottaa sosiaalijohdon ja päätöksentekijöiden tueksi selkeä ja joustava toimintamalli/tarkastelukehikko (*joltain tai joiltakin erikseen määritellyistä palveluista*).

Kehittämishankkeessa tuotettu toimintamalli / tarkastelukehikko on sosiaalijohdon ja päätöksentekijöiden arkityön tueksi kehitettävä suhteellisen joustava, helppokäyttöinen ja nopeita tuloksia antava työväline. (STM)

Näiden lisäksi Sosiaalitaidon henkilöstö osallistui valmistelutyöhön seuraavissa hankkeissa:

Tuusulan lastensuojelun kehittämishankkeen tarkoituksena on vahvistaa ehkäisevää työtä, selkeyttää lastenkodin ja lastensuojelutyöntekijöiden työskentelyprosesseja sekä kehittää lastensuojelun sosiaalityöntekijöiden ja perhetyöntekijöiden työmenetelmiä.

Lastensuojeluilmoituksen palveluketjuhanke Hyvinkään sairaanhoitoalueella – hankkeen tavoitteena on kartoittaa lastensuojeluilmoituksen tekoon liittyviä alueellisia käytäntöjä ja luoda ohjekirja sekä eri toimijoiden koulutusten avulla yhtenäistää käytäntöä.

Makosa - hankkeen tavoitteena on kartoittaa yleisesti maahanmuuttajatilannetta (määrä, millaisista ryhmistä on kyse, erityispiirteet jne.) Hiiden alueella. Tavoitteena on löytää ne esteet, jotka joko estävät kokonaan tai hidastavat maahanmuuttajien sijoittumista työmarkkinoille. Mikäli näitä järjestelmäperäisiä esteitä havaitaan, on tärkeää löytää uusia väyliä ja mahdollisuuksia maahanmuuttajien kouluttamiseksi työmarkkinoille.

Intoa Naattiin -hankkeen tavoitteena on ennaltaehkäistä sisäoppilaitosympäristössä asuvien opiskelijoiden opintojen keskeyttämistä ja edistää ammatillisen tutkinnon loppuun suorittamista tarvittaessa tukipalveluverkoston avulla sekä vahvistaa opiskelijoiden elämänhallintaa ja työelämävalmiuksia yhteisöllisen toiminnan kautta.

Elsa -hankkeen tavoitteena on mm. tuottaa tietoa esteistä ja käytetyistä reiteistä Hyvinkään keskustan alueilla, tuottaa tietoa talvikunnossapitoon liittyvistä esteettömyysongelmista, kehittää käyttäjälähtöinen internetissä toimiva GIS-menetelmä estetiedon keräämiseen ja käynnistää sidosryhmäyhteistyö ja hallinnon eri alojen yhteistyö esteettömyyden edistämiseksi Hyvinkäällä.

Näille hankkeille haettiin rahoitusta vuoden 2004 lopussa.

3.4 ESO:n yhteiset hankkeet

Vuonna 2004 toteutettiin kaksi ESO:n alueella olevaa hanketta. Näissä hankkeissa Sosiaalitaidon henkilöstö oli mukana sisällöllisessä suunnittelussa sekä ohjausryhmätyöskentelyssä.

Sosiaalialan työhyvinvointi ja mentorointi (2004-2005) -hankkeessa keskitytään erityisesti sosiaalialan työorganisaatioiden kehittämiseen, sosiaalialan ikääntymis- ja jaksamisongelmiin sekä uusien työntekijöiden parempaan kiinnittymiseen alalle.

eSoske (2002-2004) -hanke oli Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksen yhteinen. Hankkeen tarkoituksena oli vahvistaa rakenteellisia, toiminnallisia ja henkilöstön osaamiseen liittyviä edellytyksiä ESO:n alueella tapahtuvalle sosiaalialan kehittämistoiminnalle sekä tarjota kanavia ja foorumeja, joissa uudet sosiaaliset innovaatiot ja toimintamallit voivat syntyä ja joiden avulla kehittämistyötä koskeva tieto ja osaaminen välittyvät tehokkaasti.

3.5 Sosiaalitaidossa tehtyjä selvityksiä ja kartoituksia

Toteutetun kehittämistyön pohjaksi Sosiaalitaito kokosi tietoa ja kartoitti sosiaalialan kysymyksiä seudulla sekä tilasi selvityksiä alan asiantuntijoilta seuraavista teemoista:

- Hiiteen lastensuojelun kriisipäivystys (Teerimäki 2004)
- Sosiaalityöntekijän tarve Raaseporin poliisilaitoksella (Mäkeläinen 2004)
- Poliisin hälytystehtävät Lohjan kihlakunnassa (Mäkeläinen 2004)
- Länsi- ja Keski-Uudellamaalla meneillään oleva kehitystyö (Hyrskke 2004)
- Länsi- ja Keski-Uudellamaalla toimivat yksityiset palveluntuottajat ja kuntien välinen palvelujen osto- ja myyntitoiminta (Hyrskke 2004)
- Sosiaalitoimien informaatioteknologian hyödyntämiseen liittyviä haasteita (Ohtonen 2004)
- Sosiaalialan kehittämishankkeen toimintaohjelma vuodelle 2005

3.6 Kehittämistyö

Koulutukset

Sosiaalitaito oli aktiivisesti mukana useiden seudulla järjestettyjen tapahtumien ja koulutusten suunnittelussa ja toteutuksessa (Lastensuojelu ja lainsäädäntö – teemapäivä, EU laajeni – mikä muuttui sosiaali- ja terveyssektorilla -seminaari, Sosiaalialan kehittämishanke 2004-2007/Seudullinen kehittäminen, Lapsi ja vanhemman psyykinen sairaus, Vanhuus ja arkielämän ongelmat, Sosiaalityö poliisissa -seminarit).

Osaamiskeskuksen organisoimissa tilaisuuksissa, tapahtumissa ja koulutuksissa oli läsnä yhteensä noin 600 sosiaalialan ammattilaista vuoden 2004 aikana.

Henkilöstön koulutus ja työnohjaus

Sosiaalitaidon koko työyhteisö sai työnohjausta perustehtävän määrittelyyn, työn kohdentamiseen ja suunnitteluun sekä yhteistyön rakentumiseen kolme kertaa.

Sosiaalitaidon työntekijät osallistuivat keskeisiin valtakunnallisiin sosiaalialan konferensseihin tai seminaareihin (mm. Sosiaalipolitiikan päivät, Sosiaalityön tutkimuksen päivät, Vetovoimaa kuntien sosiaalityöhön, Lähiöuudistus 2000, Terve-Sos –messut, Sosiaali- ja terveystalitiikan kehittämispäivät, Valtakunnalliset päihdepäivät, Mielenterveysmessut, STKL:n aluetyön päivät, Sosiaalityön luokitus – seminaari, Mielenterveyskuntoutus ja päihdepalvelut –seminaari, Vammaispalvelujen ajanmukaistaminen –seminaari, Sosiaalihuollon konsultointi –seminaari, Arvioinnin moninaisuus –seminaari, Valtakunnalliset lastensuojelupäivät, Kriisityön päivä, Lastensuojelun kehittämishankkeiden arviointipäivä).

3.7 Valtakunnallinen sosiaalialan kehittäminen

Sosiaalitaidon kehitysjohtaja toimi ESON edustajana valtakunnallisessa sosiaalialan osaamiskeskusneuvottelukunnassa.

Sosiaalitaidon henkilöstö toimi aktiivisena myös sisällöllisessä sosiaalialan osaamiskeskusverkoston yhteistyössä (päihdetyö, lastensuojelu, varhaiskasvatus, vanhusten palvelut) sekä osallistui aktiivisesti muiden sosiaalialan osaamiskeskusten verkoston toimintaan (Valtakunnalliset sosiaalialan osaamiskeskuspäivät ja osaamiskeskusjohdon tapaamiset).

Näiden lisäksi Sosiaalitaito osallistui Sosiaalialan kehittämishankkeen ja Kansallisen terveysthankkeen yhteensovittamistyöryhmän työskentelyyn.

3.8 Kansainvälinen yhteistyö

Sosiaalitaito oli mukana pohjoismaisessa sosiaalialan yhteistyössä ”Framtida social service i små kommuner” – Nordiska erfarenheter och samarbetsmodeller.

Sosiaalitaito osallistui Sosiaaliset yritykset alueen hyvinvoinnin kehittäjinä (SOSVOIMA, 2005-2007) -hankkeen suunnittelu- ja kehittämistyöhön. Hankkeelle on saatu rahoitus EU:n Equal-ohjelmasta.

4 Arviointia

Sosiaalitalo Oy:n toimintasuunnitelmassa (2003-2004) keskeisiksi tavoitteiksi vuodelle 2004 asetettiin seuraavien toimintojen vakiinnuttaminen:

- Alueellisen/seudullisen yhteistyön edistäminen
- Informaatio- ja viestintäteknologian hyödyntäminen
- Yhteistyö yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa
- Sosiaalialan ammattilaisten verkostot

Alueellisen yhteistyön edistäminen

Toimintasuunnitelman (2003-2004) eräänä keskeisimpänä tavoitteena oli alueellisen yhteistyön edistäminen Sosiaalitalon alueella. Vuoden 2004 aikana Sosiaalitalon rooli seudullisena toimijana vahvistui ja selkiytyi. Konkreettisimmin tämä ilmeni Sosiaalitalon aktiivisena roolina sekä seudullisissa sosiaali- ja terveysjohdon foorumeissa että erilaisissa sisältöryhmissä. Rooli sosiaalialan alueellisena toimijana vahvistui myös Sosiaalialan kehittämishankkeen mukanaan tuomien tehtävien ja vastuiden kautta. Alueellisen yhteistyön merkittävimänä tuloksena voidaan tässä yhteydessä pitää laajojen seudullisten yhteistyöhankkeiden suunnittelu- ja organisointityötä.

Alueellisena toimijana Sosiaalitalo on etsinyt sijaansa alueella jo vakiintuneissa rakenteissa ja tarvittaessa luonut niitä itse. Keskeisin lähitulevaisuuden haaste liittyy siihen, että yhteistyön rakenteet ja muodot sekä yhteistyön sisällöt ovat toistensa kanssa linjassa. Selkein ongelmakohta liittyy moninaisten hallinnollisten rakenteiden vaateisiin (seutukokeilu ja seutukehittäminen, ohjausjärjestelmä esim. STM ja lääninhallitus, maakuntatason yhteistyö, Stakesin rooli jne.) sekä useiden alueellisten ja seudullisten organisaatioiden samankaltaisiin tehtäviin (vrt. amk:t).

Haasteena on se, että yhteistyörakenteiden luomisen ja rakentamisen taustalla on selkeä yhteinen tehtävä ja tavoite sekä se, että toteutustapa on joustava ja tarkoituksenmukainen. Samassa yhteydessä tulee kirkastaa sosiaalialan osaamiskeskuksen perustehtävää, vastuita ja roolia näissä foorumeissa.

Alueellisen yhteistyön haasteita on myös löytää seudun kannalta mielekkäiden kehittämisen kohteiden ja yhteistyön pitkän aikavälin tavoitteet ja pyrkimykset. Pitkän aikavälin strategisessa kehittämistyössä hankkeet nähdään pikemminkin keinona saavuttaa yhteisesti sovitut tavoitteet ja niiden rahoitus seudulle saatuna lisäresurssina kuin tavoitteina sinänsä. Sosiaalitalon keskeisimpänä tavoitteena jatkossa on tukea sosiaalialan kehittämistyön strategisen työskentelyotteen vahvistumista.

Alueellisen yhteistyön rinnalla tulee kuitenkin tukea kunta- tai palvelualuekohtaista kehittämistyötä niissä kysymyksissä, joissa se on tarkoituksenmukaista.

Informaatio- ja viestintäteknologian hyödyntäminen

Vuoden 2004 aikana tehtiin selvitystyö sosiaalialan informaatioteknologian kehittämistyöhön liittyvistä tarpeista kunnissa (Ohtonen 2004) sekä laadittiin suunnitelma kehittämishaasteisiin vastaamiseksi (Arkitieto biteiksi). Informaatioteknologian hyödyntäminen on myös sosiaalialan kehittämishankkeen painopiste. Sosiaalialan informaatioteknologiaan liittyvien haasteiden ratkaisemisessa on vaikeutena se, että tämän toiminnan keskeisin vastuu, asiantuntijuus, resurssit ja päätöksentekovoima ovat muilla kuin sosiaalialan toimijoilla. Sosiaalialan vastuulla on sosiaalialan sisällöllisten vaateiden esiin nostaminen tässä kehitystyössä sekä se, että sosiaaliala saa riittävän painokkaan roolin tästä näkökulmasta. IT-kehitystyön sosiaalialalla ratkaistavat kysymykset ovat niitä, jotka nousevat sosiaalialan prosesseista, tiedontuottamisesta ja yhteistyöstä muiden toimijoiden tietojärjestelmien kanssa.

Informaatioteknologiaan liittyvässä kehittämistyössä on tärkeää järjestelmäkehittämisen rinnalla tuoda mukaan sosiaalialan sisällölliset kehittämistyölle asettamat vaateet. Informaatioteknologiaan liittyvä kehittäminen on edelleen hajallaan ja sosiaaliala odottaa ja kaipaa myös valtakunnan tason keskustelua ja linjauksia. Keskeisin kysymys on sosiaalialan tarpeiden yksilöiminen ja niistä nostetut toimenpidesuositukset. Kysymyksessä on kuitenkin niin laaja kehittäminen, että sitä on jokseenkin mahdotonta viedä kunta- tai edes seutuvetoisena eteenpäin puhumattakaan sosiaalialan osaamiskeskuksen omana tehtävänä. Kehittämistyön eteenpäin vieminen edellyttää selkeitä kuntalähtöisiä tarpeiden määrittelyjä ja yhteistyötä.

Sosiaalitaito on mukana informaatioteknologian kehittämiseen liittyvässä valtakunnallisessa työskentelyssä ja välittää tietoa prosessin etenemisestä aktiivisesti. Lähitulevaisuuden haasteena on saada Arkitieto biteiksi -hankkeen kautta saatava informaatio kehittämistyön sisällöksi ja laatia seutuja hyödyttävä toimintasuunnitelma.

Informaatioteknologian kehittämiseen liittyvässä työskentelyssä Sosiaalitaidolla voi olla sosiaalialan sisältöjä esiin nostava rooli niissä kehittämissuorituksissa, joissa työtä eteenpäin viedään. Tehtävien ja vastuiden laajentaminen edellyttäisi mittavaa perusresurssien vahvistamista.

Yhteistyö yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa

Sosiaalitaidon yhteistyö alan kouluttajatahojen kanssa alueellisen tutkimus- ja kehittämistyön, harjoittelijavaihdon ja opinnäytetöiden organisoimiseksi on käynnistynyt Laurean ja DIAKin kanssa. Yhteistyö on sisältänyt hankeyhteistyötä, käytännön opetuksen organisoimista, opinnäytetöiden ohjausta ja tekemistä.

Yhteistyö Helsingin yliopiston yhteiskuntapolitiikan laitoksen kanssa on tapahtunut lähinnä hankkeiden (mm. Yksin ja yhdessä, Sosiaalityö poliisissa) sisällöllisen suunnittelun ja ohjausryhmätyöskentelyn kautta.

Yhteistyö yliopiston kanssa kaipaa vahvistamista ja laajentumista. Lähitulevaisuudessa sitä tulisi selkeästi syventää sekä vaikuttaa siihen, että myös tutkimukselliselle yhteistyölle saataisiin paremmat resurssit. Yhteys yliopistoon sekä yhteiskuntapolitiikan (sosiaalityö), varhaiskasvatukseen että erityispedagogiikan laitosten osalta on selkeä lähiajan tavoite. Tilannetta vaikeuttaa se, että eri laitosten vähäiset resurssit jakaantuvat kolmen ESON yksikön alueelle. Yliopistoyhteistyö myös ESON yhteistyöelimissä kaipaa tiivistymistä.

Alueellisten oppilaitostoimijoiden (mm. DIAK, Laurea) kanssa yhteistyön seuraava vaihe on määrällisen ja sisällöllisen laajentumisen lisäksi myös kahdensuuntaisen yhteistyön lisääminen. Tällä hetkellä oppilaitoksilla on roolinsa osaamiskeskuksen rakenteissa, mutta osaamiskeskuksella ei ole roolia oppilaitoksen suunnittelu- ja kehittämiselimissä. Sosiaalialan osaamiskeskus voi luontevasti välittää tietoa oppilaitoksille ja tutkimusyhteisöille käytäntölähtöisen kehittämis- ja tutkimustyön haasteista ja sisällöllisistä painotuksista. Tämän kahdensuuntaisen dialogin avaaminen on lähiaikojen keskeinen haaste. Samassa yhteydessä voidaan selkiyttää kahden eri perustehtävää suorittavan toimijan suhdetta aluekehittämiseen sekä sopia niistä yhteistyön muodoista, joilla voidaan tavoittaa parhaiten synergiaetuja.

Yhteistyön vahvistaminen yliopistojen kanssa edellyttää jatkossa myös aktiivista toimintaa tutkimusrahoituksen laajentamiseksi. Tämän lisäksi opiskelijoiden käytännön opetuksen laajentamista seudulla tulee vahvistaa.

Sosiaalialan ammattilaisten verkostot

Vuoden 2004 aikana Sosiaalitaito on pystynyt luomaan toimintaympäristön ydintoimijoiden kanssa toimivia verkostoja ja yhteistyösuhteita. Näihin toimijoihin kuuluvat kuntien sosiaali-, terveys- ja perusturvajohto, ESON muut yksiköt, muut osaamiskeskukset, läheiset ammattikorkeakoulut, yliopistot sekä alueen muut asiantuntijat (järjestöt). Tämän lisäksi yhteistyösuhteet ovat vakiintuneet Stakesin, lääninhallituksen, Uudenmaan liiton ja Sosiaali- ja terveysministeriön kanssa.

Sosiaalitaito on vienyt oman toimintansa seudulla olemassa oleviin rakenteisiin. Näitä ovat olleet seudulliset johdon foorumit ja lukuisat sisällölliset ryhmät. Länsi-Uudenmaan kuntien osalta yhteistyösuhteet vahvistuivat mm. sosiaalialan kehittämishankkeen alueellisen toimeenpanon myötä. Tässä yhteydessä on myös keskusteltu ruotsinkielisen osaamiskeskuksen ja Sosiaalitaidon resurssien tarkoituksenmukaisesta kohdentamisesta tällä alueella. Hankeyhteistyön osalta myös resurssien yhteinen käyttö on jo ollut mahdollista.

Sosiaalialan ammattilaisten verkoston laajentamisen seuraava vaihe on sosiaalitoimen keskijohto, johtavat sosiaalityöntekijät ja muut ammattilaiset. Verkostoitumisen ja yhteistyösuhteiden rakentamisen keskeisimpänä ratkaistavana kysymyksenä ovat uusien verkostojen suhde jo olemassa olevaan ammattilaisten yhteistyöhön (alueilla toimivat ryhmät, verkostot ja hallinnolliset rakenteet) sekä perustettavien verkostojen/ryhmien työn tavoitteet ja tavoiteltavat hyödyt.

Vuoden 2005 keskeisin tavoite on nyt olemassa olevien ryhmien sisällöllisen työn syventäminen ja yhteisöjen toimintojen vakiinnuttaminen. Lähtökohtana voisi olla jopa se, että vuonna 2005 ei käynnistetä uusia foorumeita.

Lopuksi

Vuosi 2004 oli Sosiaalitaidon toiminnassa Länsi- ja Keski-Uusmaalaisen sosiaalialan osaamiskeskuksen perustehtävän löytymisen vuosi. Näyttää siltä, että valittu kehittäjän rooli, otetut ja annetut vastuut sekä henkilöstön panostus on ollut tärkeimpien sidosryhmien näkökulmasta hyödyllistä ja tarkoituksenmukaista toimintaa. Monet vuoden aikana esiin nousseet kysymykset, haasteet ja ongelmat ovat sellaisia, joihin ei sosiaalialan osaamiskeskuksella juurikaan ole ollut mahdollisuuksia vaikuttaa. Pikemminkin on kyse kyvystä toimia joustavasti niissä ristipaineissa, jotka nousevat toisaalta valtion ohjauksen ja kuntien tarpeiden sekä käytäntöä palvelevan kehittämistyön ja tutkimuksellisen otteen välillä. Tässä kontekstissa pyrkimys pitkäjänteisempään ja strategisempaan suunnittelu- ja kehittämistyöotteeseen on perusteltua.

Lopuksi voisi todeta, että monet haasteet ja vaateet ovat sellaisia, jotka nousevat toisaalta koko sosiaalialan osaamiskeskuksen uutuudesta, toisaalta Sosiaalitaidon nuoruudesta. Näille yhteistä on se, että ajan myötä nekin tullevat käsitellyiksi ja ratkaistuiksi.

Liite 1**Sosiaalitaidon omistajat vuonna 2004**

Kunta	osakkeita
Hanko	10
Hyvinkää	40
Järvenpää	35
Karjaa	10
Karjalohja	5
Karkkila	10
Kerava	30
Kirkkonummi	30
Lohja	35
Mäntsälä	15
Nummi-Pusula	5
Nurmijärvi	35
Pohja	5
Pornainen	5
Sammatti	5
Siuntio	5
Tammisaari	15
Tuusula	30
Vihti	25
Yhteensä	350 osaketta

Liite 2

Sosiaalitalo Oy – Socialkompetens Ab:n **hallitukseen** kuuluivat alkuvuonna 2004 seuraavat henkilöt:

Varsinaiset jäsenet:

Kirsi Mononen, Uudenmaan liitto, puheenjohtaja
 Ossi Savolainen, Hyvinkään kaupunki, varapuheenjohtaja,
 Varpu-Leena Aalto, Keravan kaupunki
 Auli Lindroos, Pohjan kunta
 Markku Niskala, Karjalohjan kunta
 Jukka Salminen, Järvenpään kaupunki
 Mikko Malkavaara, Diakonia-Ammattikorkeakoulu
 Eija Rinta, Laurea-ammattikorkeakoulu
 Maritta Törrönen, HY/Yhteiskuntapolitiikan laitos

Hallituksen varajäsenet:

Håkan Forstén, Kirkkonummen kunta
 Mervi Herola, Nurmijärven kunta
 Aino-Maija Luukkonen, Lohjan kaupunki
 Arja Yliluoma, Tuusulan kunta

Yhtiökokous (26.4.2004) päätti valita Sosiaalitalo Oy – Socialkompetens Ab:n hallitukseen 11 varsinaista ja neljä varajäsentä.

Hallituksen varsinaisiksi jäseniksi valittiin:

Ossi Savolainen	Hyvinkään kaupunki
Arja Yliluoma	Tuusulan kunta
Juhani Vähähyppä	Pornaisten kunta
Auli Lindroos	Pohjan kunta
Mervi Herola	Nurmijärven kunta
Katarina von Renteln	Tammisaaren kaupunki
Raili Santavuori	Kirkkonummen kunta
Kirsi Mononen	Uudenmaan liitto
Mikko Malkavaara	Diakonia-ammattikorkeakoulu
Eija Rinta	Laurea-ammattikorkeakoulu
Maritta Törrönen	HY/yhteiskuntapolitiikan laitos

Hallituksen varajäseniksi valittiin:

Jukka Salminen	Järvenpään kaupunki
Aino-Maija Luukkonen	Lohjan kaupunki (ero 30.9.2004)
Hilkka Aho-Sniemi	Mäntsälän kunta
Kimmo Behm	Nurmijärven kunta

Liite 3

ESOn neuvottelukunta 2004

- Salminen Jukka, sosiaali- ja terveysjohtaja, Järvenpään kaupunki, pj**
Herola Mervi, palvelualuepäällikkö, Nurmijärven kunta
- Aarva Kim, strategiapäällikkö, Helsingin kaupunki**
Bergman Eija, kehittämisspäällikkö, Helsingin kaupunki
- Merikallio Jussi, perusturvajohtaja, Lohjan kaupunki**
Pajunen Eija-Riitta, perusturvajohtaja, Vihdin kunta
- Lindroos Auli, sosiaalijohtaja, Pohjan kunta**
Sannholm Göran, sosiaalijohtaja, Hangon kaupunki
- Remes Marja-Leena, perhe- ja sosiaalipalv. johtaja, Espoon kaupunki, varapj**
Tossavainen Titta, päivähoitopalvelujen johtaja, Espoon kaupunki
- Liimatainen Ville, sosiaalijohtaja, Vantaan kaupunki**
Siikander Satu, kehittämisspäällikkö, Vantaan kaupunki
- Tikkanen Ulla, sosiaali- ja terveysjohtaja, Kauniaisten kaupunki**
Kaikkonen Taru, sosiaalipalvelupäällikkö, Kauniaisten kaupunki
- Haapola Leena, koulutusohjelmavastaava, Lahden ammattikorkeakoulu**
Rinta Eija, koulutuslajohtaja, Laurea-ammattikorkeakoulu
- Rauhala Pirkko-Liisa, yliopiston lehtori, HY/yhteiskuntapolitiikan laitos**
Satka Mirja, professori, HY/yhteiskuntapolitiikan laitos
- Ojala Mikko, professori, HY/soveltavan kasvatustieteen laitos**
Hytönen Juhani, professori, HY/soveltavan kasvatustieteen laitos
- Matikka Leena, tutkimusjohtaja, Kehitysvammaliitto ry**
Tourunen Jouni, tutkimussihteeri, Järvenpään sosiaalisairaala
- Kirmanen Leena, lääninsosiaalitarkastaja, Etelä-Suomen lääninhallitus**
Hynninen-Joensivu Eija, ylitarkastaja, Etelä-Suomen lääninhallitus
- Mononen Kirsi, hallintojohtaja, Uudenmaan liitto**
Joutsenlahti Juhani, tutkija, Uudenmaan liitto
- Nyholm Per-Stefan, edunvalvontapäällikkö, Itä-Uudenmaan liitto**
Tikkanen Ilmi, kehittämisspäällikkö, Itä-Uudenmaan liitto
- Simola Jaana, erityisasiantuntija, Päijät-Hämeen liitto**
Hertsi Juha, aluekehityspäällikkö, Päijät-Hämeen liitto
- Andersson Maria, sosiaalityön johtaja, Porvoon kaupunki**
Björkas Ann-Louise, sektoripäällikkö, Loviisan kaupunki
- Laapio-Knuutila Heli, perusturvajohtaja, Hartolan kunta**
Nykänen Päivi, perusturvajohtaja, Sysmän kunta
- Kajaste Risto, sosiaalijohtaja, Lahden kaupunki**
Forsberg Mika, sosiaalijohtaja, Asikkalan kunta