



## PM

### **PROJEKTET UTVECKLINGSENHET FÖR VÄLFÄRD I BARNDOMEN I VÄSTRA OCH MELLERSTA NYLAND**

### **UTVECKLINGSGRUPPEN FÖR DELAKTIGHET OCH PARTNERSKAP I FOSTRAN**

**Tid:** Tisdag 7.10.2008 kl. 13 – 15.30

**Plats:** Socialbyrån i Tusby/mötesrum Hyrylä, II vån., adress: Autoasemankatu  
2, 04300 Tuusula

#### **Medlemmar:**

Raija Ranta-Porkka, tf idrottschef, Vichtis	ordförande	NÄRVARANDE
Marika Niittymäki, daghemsföreståndare, Kervo	viceordförande	NÄRVARANDE
Krista Rastas, projektarbetare, hälsovårdare, Tusby	sekreterare	NÄRVARANDE
Heidi Gerdt, specialplanerare, ARVO		NÄRVARANDE
Mea Hannila – Niemelä, förebyggande missbrukarvårdare, Mäntsälä		NÄRVARANDE
Merja Hukkanen, chef för ungdomsväsendet, Lojo		NÄRVARANDE
Hanna Huttunen, familjecenterarbetare, Raseborg		NÄRVARANDE
Minna Kämäräinen, ambulering specialbarntädgårdslärare, Sjundeå		NÄRVARANDE
Marianna Kokko, projektkoordinator, ARVO		NÄRVARANDE
Tarja Kotamäki, dagvårdskoordinator, Kyrkslätt		NÄRVARANDE
Erja Paasivirta, ledande familjearbetare, Nurmijärvi		NÄRVARANDE
Aini Ronkainen, lektor, Metropolia Ammattikorkeakoulu		NÄRVARANDE
Marianne Siren, chef för specialdagvård, områdesförman, Hyvinge		NÄRVARANDE
Anna-Liisa Vainio, daghemsföreståndare, Träskända		NÄRVARANDE
Nina Virtanen, familjearbetare, Raseborg		NÄRVARANDE
Anja Sario, lektor i verksamhetsterapi, Metropolia Ammattikorkeakoulu		NÄRVARANDE

#### **Ersättare:**

Merja Inkeroinen, projektkoordinator, Lojo  
 Heli Leino, dagvårdsledare, Kervo  
 Satu Nerg-Öhman, koordinator för specialdagvård, Kyrkslätt  
 Maj-Britt Malmén, hälsovårdare, Raseborg  
 Marjaana Nikula, barnträdgårdslärare, Träskända  
 Helena Palola, konsulterande specialbarntädgårdslärare, Tusby  
 Johanna Sandström, daghemsföreståndare, Vichtis  
 Eila Seuri, skolkurator, Nurmijärvi  
 Karoliina Sipilä, specialungdomsledare, Mäntsälä  
 Anu Vesiluoma, chef för småbarnsfostran, Sjundeå

## 1. Öppnande av mötet och presentation av nya medlemmar

## 2. Reflektering gällande självutvärdering

- Socialkompetens har gjort sammandrag och dragit slutsatser gällande sammanställningarna av självutvärderingarna.
  - Projektet ska vidare, eftersom det återstår endast ett år.
  - Definition av god praktik
  - Kommunerna har ansvar över informationen och att ärendena förs framåt. Det ska utarbetas en informationsplan som uppdateras regelbundet.
  - Gränsdragningar: tid, resurser, konkreta ärenden.
- Konstaterades att projektet har framskridit, men att varje medlem ska vara aktiv, den egna rollen i den egna kommunen är viktig.
- Heidi presenterade hur målen har preciserats inom hela projektet. Målen för den här utvecklingsgruppen gäller förenhetligande och utvecklande av innehåll och verksamhetssätt → Hur förhåller sig de olika utvecklingsgruppernas mål till varandra, t.ex. behovet gällande utbildning i sekretess har framförts i flera utvecklingsgrupper.

## 3. Mål till metoder

### • Planen för familjecenterverksamhet presenteras av Mia Montonen / FSKC

- Vad är en familjecenter?
  - Genom vad, dvs. familjecenterprocesserna
  - Resultat på lång sikt
  - Samarbetsavtal, gemensamma arbetsutrymmen
  - Som en del av psykosocial service; lägre tröskel, oron på tal, förebyggande arbete
  - Delaktighet; familjerna med i planeringen (t.ex. BIKVA), "palavers", forum, familjernas behov och önskemål beaktas
- Utvecklingsgruppens synpunkter på familjecenterverksamhet, olika utgångspunkter t.ex.
  - I Tusby har familjecenterverksamheten utvecklats sedan år 2005; olika element inom familjecenteridén: en plats med låg tröskel för familjer att träffa andra familjer och anställda inom olika enheter (stärkande av sociala nätverk, information och expertservice lätt tillgängligt; förebyggande stöd och tidigt ingripande), ett alternativ till kommunal dagvård, olika verksamheter för familjer (t.ex. utvidgad familjeträning, annan gruppverksamhet), utvecklande av nätverksarbete aktuellt; man söker strukturer för mångprofessionellt familjearbete över förvaltningsgränserna.
  - I Hyvinge har familjecenterverksamheten inletts inom ett serviceprojekt gällande småbarnsfostran, i början bl.a. tillfällig vård och sömnskola. Efter detta har ordnats öppen verksamhet i samarbete med småbarnsfostran, rådgivning och socialväsande. Verksamheten har haft två anställda, nu är målet att aktivera andra aktörer, speciellt ungdomssidan.
  - I Vichtis har närservicen koncentrerats fysiskt till samma (familjecenter) byggnad utgående ifrån idén om ett servicecenter, verksamhetsmodeller prövas.
  - I Raseborg omfattar familjecentret familjearbete, koordinering av familjeträning, och en plats för familjerna. Samarbete med olika aktörer. Resursfrågor; kräver mera samarbete. Vad är nyttigast för klienterna? Tankar finns, strukturen är oklar.

- Utvecklingsgruppens gemensamma syn på familjecenterverksamhet?
- Beskrivningar/modeller gällande god praktik saknas.
- Till kommunerna (kommunarbetsgrupperna) skickas inom kort ett brev med en fråga om till vilka av ARVO-projektets mål kommunerna förbinder sig. Kommunernas svar inväntas till slutet av november. Namnen på de kommuner som förbinder sig till utvecklandet av familjecenterverksamheten meddelas till Mia Montonen för att planera samarbetet mellan kommunerna och Mia. → Väsentligt är att kommunarbetsgrupperna får information från utvecklingsgrupperna och deras diskussioner via utvecklingsgruppernas medlemmar.

#### ➤ **Situationen inom gruppleddarutbildningen**

- Mål till metoder -utbildningen, utbildare: Saana Manninen och Anni Mäkinen, Lapaset perheverkosto
- Två utbildningsprocesser på fem dagar
- 1 i västra Nyland, 1 i mellersta Nyland
- 20 personer/utbildningsprocess = totalt 40 personer
- förverkligande 1/09 - 5/09
- Intyg på finska, uppgifterna kan göras och lämnas på finska och svenska.
- Ska noga övervägas, vem har största nyttan (dyrt, tar ca hälften av utbildningsbudgeten).

#### • **Stärkande av mångprofessionellt partnerskap i fostran**

##### ➤ **Samarbete Marjatta Kekkonen / STAKES**

- 4 föreläsningar på 3 timmar
- 2 i västra Nyland, 2 i mellersta Nyland
- 150 personer/föreläsning = 600 personer
- förverkligande 12/08 - 1/09
- målet är att ordna en identisk utbildningsdag på svenska för hela projektområdet.

**Marjatta Kekkonen har rötter inom småbarnsfostran → fråga till arbetsgruppen:**

***Hurudana behov ifråga om mångprofessionalism inom utbildningen?***

- begreppet partnerskap i fostran för andra (än småbarnsfostran)
  - tanken om partnerskap, i allt arbete betonas partnerskap (för att alla ska känna att det är viktigt (t.ex. Davis Hilton: *Miten tukea sairaan tai vammaisen lapsen vanhempia?*), dialog
  - En grundteori som utgångspunkt.
  - Delaktighet/olika termer: härstammar från olika kanaler utan att vara någons "egendom" (barnet är subjekt, inte objekt, baserar sig på klientens frivillighet).
  - Rubriceras *OSALLISUUS JA KUMPPANUUS* (delaktighet och partnerskap)
- Heidi meddelar till Marjatta Kekkonen, som deltar i följande möte.

**Definition:**

*”Med partnerskap i fostran avses att föräldrar och vårdnadshavare samt aktörer i uppväxtmiljön förbinder sig medvetet till en dialog och ett samarbete för barnets bästa och med betoning på barnets egen delaktighet.”*

- **God praktik ifråga om barnens, ungas och föräldrarnas delaktighet**

- **Inlärningsnätverk ifråga om god praktik / STAKES**

*Stakes stöder och främjar igenkännande, utvärdering, beskrivning och tillämpning av god praktik i samfund inom social- och hälsovården. Arbetet sker genom regionala nätverk för inläring. Verksamheten baserar sig på programmet God praktik 2004-2007, som har som mål att utveckla en permanent struktur för samlande och spridande av information gällande socialarbete och socialservice. Verksamheten har utvidgats från början av år 2008 och gäller nu också hälsovården förutom socialvården.*

(<http://www.sosiaaliportti.fi/fi-fi/hyvakaytanto/toiminta/#oppimisverkostot>)

- Hur ofta? Hur? Ej ännu känt.
- Utvecklingskoordinator, dvs. riktad till kommunalt anställda.

#### **4. Läroanstaltssamarbete: läget inom förmedling av teman**

- Det finns ännu lediga teman, en del har redan reserverats.
- Nya teman kan fortfarande erbjudas; 3 har getts till yrkeshögskolan och Tammerfors universitet.
- ARVOs anställda kan föra detta framåt.
- Direktkontakt med ansvarspersonen.
- Lärdomsproven som nu inletts färdigställs i november 2009, vid behov även tidigare, resultat kan i varje fall förväntas redan i början av hösten.
- Också arbetslivet har kallats till seminarier gällande lärdomsprov.

#### **5. Översikt – projekt i kommunerna**

#### **6. Övriga ärenden**

- ARVO-projektets mellanseminarium 13.11.2008 kl. 9.30-16.00 i Järvenpää-talo. Inbjudan skickas till alla nästa vecka. I mellanseminariet deltar Markku Rimpelä, chef för beställning av service för barn och unga i Tavastehus. Han talar med rubriken *Lapsi palvelutuotannon keskiössä (barn i centrum för serviceproduktion)*. Anja Riitta Lahikainen, professor i socialpsykologi vid Tammerfors universitet talar med rubriken *Lasten subjektiivisen hyvinvoinnin arvioinnista tutkimuksen valossa (utvärdering av barnens subjektiva välbefinnande ur forskningssynpunkt)*. ARVO-projektets aktörer samt ordförandena för alla innehållsgrupper presenterar sig kort..

**Distribution:**

Utvecklingsgruppens medlemmar

Utvecklingsgruppens ersättare för kännedom



**Projektets webbplats**