

Lapsuuden arvokas arki - ARVO

Lapsuuden kehittämissyksikkö Länsi- ja Keski-Uudellamaalla 2007-2009.

Kuntakohtaisten kehittämistarpeiden analyysi (tammikuu 2008)

LIITE 1

1) ASiantuntijuus ja tuki kunnan lapsipoliittiselle prosessoinnille

N (max. 13)

Kehittämiskohteeseen liittyviä sisältöjä

1.1 Elinkaarimallintaminen	12	* Lapsuuden nivelvaiheet (7) * Yhteistyön ja verkostoitumisen perustuminen elinkaariajattelulle(4) * Poikkihallinnolliset prosessikuvaukset (4) * Kustannukset (4)
1.2 Hyvinvoinnin nykytilanteen kartoitus ja kehittämisen lähtökohdat	3	* Hyvinvointianalyysin tekeminen. (mm. lasten ja vanhempien näkökulma)
1.3 Osaamisen jakaminen	10	Mallien ja käytänteiden hyödyntäminen * Rakenteelliset mallit * Nuorisovaltuusto * Perhekeskustoiminnan tulokset * Hyvinvointistrategia/ Lapsipoliittinen ohjelma * Varhainen puuttuminen * Lastensuojelun organisointi * Oppilashuollon järjestäminen * Kokemusten jakaminen hankkeista
1.4 Tutkimustiedon kokoaminen ja tuottaminen	9	* Tietopankki? (7) * Tieteellisen tiedon ja arkitiedon yhdistäminen (2) * Alueen hankkeiden koordinointi (3)
1.5 Arvioinnin kehittäminen	9	* Mittarit (lapsuuden- ja nuoruuden hyvinvointi, kouluterveyskyselyt, oppilashuolto) (5) * Vaikuttavuuden arviointi (verkostotyö, kehittämissyksikkö) (4) * Arvioinnin menetelmien kehittämien (2) * Arvioinnin tietopohja (2) * Olemassa olevien toimintamallien arviointi (1)
1.6 Käsitteiden yhdenmukaistaminen	4	Esimerkiksi: * Hyvinvointi/ Pahoinvointi * Osallisuus (nuorten osallisuus) * Vaikuttavuus
1.7 Ylisektorisen johtajuuden kehittäminen	4	
1.8 Pysyvän kehittämissyksikön toiminta (v. 2010->)	4	* Kuntien henkilöstöresurssien lisääminen (2) * Rahoitus (2)

Lapsuuden arvokas arki - ARVO

Lapsuuden kehittämissyksikkö Länsi- ja Keski-Uudellamaalla 2007-2009

Kuntakohtaisten kehittämistarpeiden analyysi (tammikuu 2008)

2) LAPSUUDEN HYVINVOINTIA TUKEVAT RAKENTEET

N (max. 13)

Kehittämiskohteeseen liittyviä sisältöjä

2.1 Kunnan sisäisten rakenteiden vahvistaminen

2.1.1 Lapsuuden hyvinvointia tukevan kuntakohtaisen työryhmän perustaminen	12	<ul style="list-style-type: none">* Kehittämistyön lähtökohta pysyvän poikkihallinnollisen työryhmän toiminta, kunnan sisäinen organisoituminen (9)* Aikaisempien rakenteiden hyödyntäminen (5)
2.1.2 Kuntakohtaisen työryhmän tavoitteiden ja tehtävien määrittely	13	<ul style="list-style-type: none">* Kunnan sisäisen yhteistyön tehostaminen (9)* Organisaatioiden selkeyttäminen ja tiedon jakaminen (6)* Päätäjien sitouttaminen (vaikuttavuus, resurssit) (8)* Palveluiden kehittäminen hallinnon ja käytännön työssä (4)* Hankkeen kuntatyöryhmä (mm. koulutusorganisointi) (3)
2.1.3 Poikkihallinnollisen osaamisen vahvistaminen	11	<ul style="list-style-type: none">* Verkostoituminen hyvien peruspalvelujen turva (4)* Koulutus poikkihallinnollisen yhteistyön tukena (4)* Moniammatillisten työntekijöiden vahvistaminen (2)* Moniammatillisuus prosessien kautta pysyviksi (2)* Yhteisöllisyyden vahvistaminen (1)

2.2 Seudullisten rakenteiden vahvistaminen

2.2.1 Kuntien välinen yhteistyö kehittämisen tukena	9	<ul style="list-style-type: none">* Hankkeen alueen laajuus (+ / -) (3)* Menetelmien kehittäminen seudullisesti (4)* Seudulliset verkostot osaamisen tukena (5)* Yhteiset seudulliset toimintasuunnitelmat (1)
2.2.2 Organisaatiomuutokset kehittämistyön arkea	8	<ul style="list-style-type: none">* Alueellisen kehittämisen merkitys korostuu kuntaliitoksissa (4)* Seudulliset organisaatiouudistukset (2)* Kunnan sisäiset organisaatiouudistukset (4)
2.2.3 Erityispalveluiden kehittäminen seudullisesti	6	<ul style="list-style-type: none">* Mm.vammaispalvelun organisoinnin kehittäminen, nuorisotoiminnan koordinointi ylikunnallisesti (5)* Henkilöstön koordinointi (2)

Lapsuuden arvokas arki - ARVO

Lapsuuden kehittämissyysikkö Länsi- ja Keski-Uudellamaalla 2007-2009.

Kuntakohtaisten kehittämistarpeiden analyysi (tammikuu 2008)

3) SISÄLTÖAIHEITA

N (max. 13)

Kehittämiskohteeseen liittyviä sisältöjä

3) SISÄLTÖAIHEITA	N (max. 13)	Kehittämiskohteeseen liittyviä sisältöjä
3.1 Peruspalveluiden vahvistaminen	12	<ul style="list-style-type: none">* Asiakasprosessien kehittäminen (3)* Lapsen erityinen tuki (3)* Oppilashuollon kehittäminen ja vahvistaminen (5)* Kouluterveydenhuollon kehittäminen ja vahvistaminen (5)* Varhainen puuttuminen ja tuki (5)* Tietopohjan vahvistaminen esim. keskushermoston kehitys (1)
3.2 Lastensuojelulain toteutuminen moniammatillisesti	11	<ul style="list-style-type: none">* Ennaltaehkäisevä työ (11)* Vertailtavuus kuntien välillä (1)
3.3 Vanhemmuuden tukemisen menetelmät	12	<ul style="list-style-type: none">* Matalan kynnyksen tuki (5)* Nivelvaiheet (8)* Avioerot, yksinhuoltajat (4)* Perhe/ lähisuhdeväkivalta (3)* Mielen terveyden tukeminen (masentuneisuus) (3)* Arvolähtökohdat esim. kiintymyssuhteet (1)
3.4 Lapsen ja perheiden osallisuus	6	<ul style="list-style-type: none">* Vanhemmat asiantuntijoina (esim. nivelvaiheet) (2)* Menetelmiä osallisuuden lisäämiseksi (vanhemmat, lapset, nuoret) (3)* Erityisryhmien osallisuus (2)* Dialogisuus ja tasavertaisuus (1)
3.5 Nuorten hyvinvoinnin tukeminen	6	<p>Esimerkiksi:</p> <ul style="list-style-type: none">* Päihdeongelmat* Ilkivalta* Seksuaalisuus/seksuaalikasvatus* Mediakasvatus (4)* Oppilashuollon kehittäminen
3.6 Koulutus	13	<ul style="list-style-type: none">* Toimiva koulutusrakenne (10)* Yhteiset koulutukset perheille ja työntekijöille (2)* Verkostotyökoulutus (5) * Työnohjaus (3)

MALLI JOHTORYHMÄN TOIMEKSIANNOSTA OHJAUSRYHMÄLLE

JOHTORYHMÄ

- määrittelee linjaukset aineiston esittelyn, hankkeen tavoitteiden ja keskustelun pohjalta

- **Pysyvän kehittämissyksikön toiminta**

- **Poikkisektorisen rakenteen vahvistaminen hallinnon tasolla sekä johtamisen rakenteiden vahvistaminen**

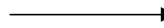
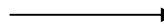
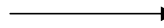
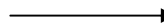
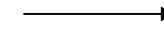
- **Tiedon kokoaminen, tuottaminen ja jakaminen (tutkimustieto, asiantuntijatieto, hiljainen tieto)**

- **Peruspalveluiden vahvistaminen (vaikuttavat toimintakäytännöt, ennaltaehkäisevä elementti)**

OHJAUSRYHMÄ

- määrittelee sisällöt, valinnat ja toteutuksen johtoryhmän linjausten mukaisesti

SISÄLLÖT JA VALINNAT



TOTEUTUS

ESIM.

KEHITTÄMISSRYHMÄT

- Lapsuuden hyvinvoinnin kehittämissyksikön kehittämissryhmä
- Ruotsinkielinen kehittämissryhmä
- ?
- ?
- ?

KOULUTUS

SEUDULLISET VERKOSTOT